



VÉRTESSZŐLŐSI SAMUFALVI ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE
NAPSUGÁR BÖLCSŐDEI TELEPHELY



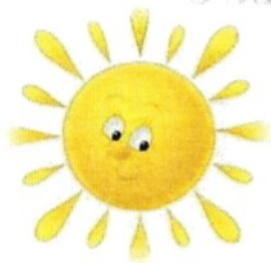
BESZÁMOLÓ
A NAPSUGÁR BÖLCSŐDEI TELEPHELY MŰKÖDÉSÉRŐL

Vértesszőlős, 2025.08.30.

Molnár Veronika
vezetői feladatokat ellátó kisgyermeknevelő

BESZÁMOLÓ

A NAPSUGÁR BÖLCSŐDEI TELEPHELY MŰKÖDÉSÉRŐL



Tartalom

BÖLCSÖDÉNK MŰKÖDÉSÉT MEGHATÁROZÓ JOGSZABÁLYI HÁTTÉR.....	2
INTÉZMÉNY ÁLTALÁNOS ADATAI.....	4
SZEMÉLYI FELTÉTELEK.....	5
ÉLELMÉZÉS	6
MŰKÖDÉSI ALAPELVEK.....	7
FÉRŐHELY KIHASZNÁLTSÁGA, STATISZTIKAI ÉS LÉTSZÁM ADATOK:	9
NAPIREND	11
BESZOKTATÁS.....	11
NEVELÉSI PROGRAM	12
SZAKMAI LÁTOGATÁSOK, ELLENŐRZÉSEK	17
SZAKMAI GYAKORLAT	17
A BÖLCSŐDE KAPCSOLATAI	17
GYERMEKVÉDELMI JELZŐRENDSZERI FELADATOK.....	18
KARBANTARTÁSOK.....	19
ÖSSZEGZÉS.....	20

BESZÁMOLÓ

A NAPSUGÁR BÖLCSŐDEI TELEPHELY MŰKÖDÉSÉRŐL

BÖLCSŐDÉNK MŰKÖDÉSÉT MEGHATÁROZÓ JOGSZABÁLYI HÁTTER

- 1991. évi LXIV. törvény a Gyermek jogairól szóló, New Yorkban, 1989. november 20-án kelt Egyezmény kihirdetéséről
- 1997. évi XXXI. törvény A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről
- 369/2013. (X. 24.) Korm. rendelet a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatók, intézmények és hálózatok hatósági nyilvántartásáról és ellenőrzéséről
- 328/2011. (XII.29) Korm.rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról
- 390/2017. (XII. 13.) Korm. rendelet az Országos Gyermekvédelmi Szakértői Névjegyzékről és az Országos Szociálpolitikai Szakértői Névjegyzékről
- 415/2015. (XII. 23.) Korm. rendelet a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi igénybevevői nyilvántartásról és az országos jelentési rendszerről
- 11/2017. (VI. 28.) NGM rendelet a kormányzati funkciók, államháztartási szakfeladatok és
- 78/2003. (XI. 27.) GKM rendelet a játszótéri eszközök biztonságosságáról szakágazatok osztályozási rendjéről szóló 68/2013. (XII. 29.) NGM rendelet módosításáról.
- 38/2011. (X. 5.) NGM rendelet a gyermekjátékok biztonságáról
- 18/1998.(VI.3.) NM rendelet a fertőző betegségek és járványok megelőzése érdekében szükséges járványügyi intézkedésekről
- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- A Bölcsődék Napjának megünnepléséről szóló 7/2010. (II.19.) SZMM utasítás
- 1998. évi LXXXIV. törvény A családok támogatásáról
- 1993. évi III. törvény A szociális igazgatásról és szociális ellátásokról

BESZÁMOLÓ

A NAPSUGÁR BÖLCSŐDEI TELEPHELY MŰKÖDÉSÉRŐL

- 1/2000. (I. 7.) SZCSM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó szociális intézmények szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 1/2000. (I. 7.) SZCSM rendelet módosításáról
- 8/2000. (VIII. 4.) SZCSM rendelet a személyes gondoskodást végző személyek adatainak működési nyilvántartásáról
- 8/2000. (VIII. 4.) SZCSM rendelet a személyes gondoskodást végző személyek adatainak működési nyilvántartásáról
- 9/2000. (VIII. 4.) SzCsM rendelet a személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról
- 37/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet a közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás-egészségügyi előírásokról
- 62/2011. (VI. 30.) VM rendelet a vendéglátó-ipari termékek előállításának és forgalomba hozatalának élelmiszerbiztonsági feltételeiről
- 2015. évi CXLIII. törvény a közbeszerzésekről
- MAGYAR ÉLELMISZERKÖNYV (Codex Alimentarius Hungaricus) 2-1/1969 számú irányelv - A Veszélyelemzés, Kritikus Szabályozási Pontok (HACCP) rendszer és alkalmazásának útmutatója

BESZÁMOLÓ
A NAPSUGÁR BÖLCSŐDEI TELEPHELY MŰKÖDÉSÉRŐL

INTÉZMÉNY ÁLTALÁNOS ADATAI

Neve: Vértesszőlősi Samufalvi Óvoda és Bölcsőde

Címe: 2837 Vértesszőlős, Múzeum utca 32/A.

Elérhetőség: 34/379-305

E-mail cím: samufalvi.ovoda@vertesszolos.hu

Weboldal: samufalviovoda.hu

NAPSUGÁR BÖLCSŐDE TELEPHELY ALAPADATAI:

Neve: Vértesszőlősi Samufalvi Óvoda és Bölcsőde Napsugár Bölcsődei Telephely

Címe: 2837 Vértesszőlős, Duna dűlő 2003

Elérhetőség: 34/363-283

E-mail cím: napsugarbolcsode@vertesszolos.hu

Weboldal: samufalviovoda.hu

Ellátási forma: 1997. évi XXXI. Törvény 38§ szerint gyermekjóléti alapellátás része

Ellátás típusa: 1997. évi XXXI. Törvény 41§ és 42§ (1) (3) (4) bekezdése szerint, gyermekek napközbeni ellátását végző bölcsődei intézmény

Ellátás területe: Vértesszőlős - Baromállás

Ellátandó célcsoport: A mindenkori törvényi szabályozásnak megfelelő korcsoport

Férőhely: 24 fő

Csoportok száma: 2 csoport (12 fő / csoport)

Működés rend: A bölcsőde nyitvatartása, a fenntartó döntésétől függően és a szülői igényekhez kell alkalmazkodnia.

A bölcsőde munkarendje: A bölcsőde nyitvatartási idő a fenntartó döntése alapján lett megállapítva, figyelembe véve a bölcsődébe járó gyermekek szüleinek munkakezdését és befejezését, valamint a bölcsődéből a munkahelyre történő, illetve az onnan visszautazás időtartamát.

Bölcsőde nyitvatartása: 5 napos munkarenddel hétfőtől-péntekig ☞ 6⁰⁰-17⁰⁰

BESZÁMOLÓ

A NAPSUGÁR BÖLCSŐDEI TELEPHELY MŰKÖDÉSÉRŐL

SZEMÉLYI FELTÉTELEK

Bölcsődénkben a személyi feltételek a 15/1998 (IV.30) NM. rendelet szerint biztosítottak.

Engedélyezett dolgozói létszám:

Főigazgató: 1 fő
Kisgyermeknevelő: 4 fő (1 fő vezető feladatokat ellátó kisgyermeknevelő)
Bölcsődei dajka: 1 fő
Konyhai dolgozó: 2 fő
Bölcsődeorvos: 1 fő megbízással látja el a feladatát

A bölcsődei gondozás-nevelés személyi feltételei

Vezetői feladatokat ellátó kisgyermeknevelő: Molnár Veronika

Végzettsége: főiskola BA, csecsemő-, és kisgyermeknevelő

	Kisgyermeknevelők	Dajka
Napocska csoport	Molnár Veronika főiskola BA, csecsemő-, és kisgyermeknevelő Szűcs Éva főiskola BA, csecsemő-, és kisgyermeknevelő	Tomasik Franciska bölcsődei dajka
Pillangó csoport	Gyenge Ildikó főiskola BA, csecsemő-, és kisgyermeknevelő Tari Enikő Luca OKJ, csecsemő-, és kisgyermeknevelő	Tomasik Franciska bölcsődei dajka

Konyhai alkalmazott: Szabó Marianna

Konyhai alkalmazott, takarítónő: több változás is volt ebben a nevelési évben.

Fábián Anita decemberében felmondott.

Januártól hárman is megkezdték a munkájukat a konyhai alkalmazott, takarítónő beosztásban.

A háromból kettő munkaviszonya meg lett szüntetve.

Jelenleg Kovács Ferencné Ibolya látja el a beosztásához kapcsolódó munkafolyamatokat.

Augusztus 27.-én Gyenge Ildikó kisgyermeknevelő munkaviszonya közös megegyezéssel megszűnt.

BESZÁMOLÓ

A NAPSUGÁR BÖLCSŐDEI TELEPHELY MŰKÖDÉSÉRŐL

A kisgyermeknevelők 7 órát töltöttek a csoportban. Plusz egy óra keretében végzik a különböző adminisztrációs feladatokat, értekezleteken vesznek részt, családlátogatásokat valósítanak meg és szükség esetén a családsegítővel összedolgozva esetmegbeszéléseken vettek részt a családok megsegítése érdekében. Egy kisgyermeknevelő esetén a társkisgyermeknevelő 8 órát töltött a csoportban (7³⁰-15³⁰).

Továbbképzés

Napsugár Bölcsődei Telephelyen 3 főiskolai végzettséggel rendelkező kisgyermeknevelő és egy OKJ végzettségű kisgyermeknevelői látja el a gyermekek napközbeni gondozását, nevelését. A diplomás kisgyermeknevelők 2023 januárjában kapták kézhez a diplomájukat, így 2027-ben válik esedékessé a továbbképzésük. Az OKJ végzettségű kisgyermeknevelő 2028-ban válna esedékessé a továbbképzése, de előreláthatólag 2025 szeptemberben megkezdí a főiskolai évit a Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kar, Tatán kihelyezett csecsemő- és kisgyermeknevelői szakon.

ÉLELMEZÉS

Az élelmezést a 37/2014. (IV.30.) EMMI rendeletet a közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás-egészségügyi előírások határozzák meg. A gyermekek napi négyszeri étkeztetését tálalókonyha működtetésével biztosítottuk. A konyha működése megfelel a HACCP és a NÉHIB által előírt szabályoknak. A bölcsődei élelmezés a korszerű csecsemő- és kisgyermek-táplálási elvek szerint kell történnie. A Napsugár Bölcsőde melegítőkonyhával rendelkezik. Napi négyszeri étkezést a Kölyök Kft. által biztosítjuk a gyermekek számára.

- Az étel mennyiségileg elegendő
- A higiénés körülmények biztosítottak.

BESZÁMOLÓ
A NAPSUGÁR BÖLCSŐDEI TELEPHELY MŰKÖDÉSÉRŐL

MŰKÖDÉSI ALAPELVEK

A bölcsőde, a személyes gondoskodást keretébe tartozó, gyermekjóléti alapellátás része!

A családban nevelkedő gyermek napközbeni ellátását szolgálja. A gyermek 3 éves koráig, illetve ezt követő nevelési év végéig maradhat az intézményben 4 éves koráig, ha nem érett az óvodai nevelésre; 6 éves koráig, ha sérült vagy fogyatékos és az intézmény végez korai fejlesztést, fejlesztő felkészítést külön jogszabály alapján: 1997. XXXI. tv. 42 § (1).

2024-2025 NEVELÉSI ÉVEBEN is figyelembe vettük a bölcsődei nevelés alapelveit:

A család rendszerszemléletű megközelítése értelmében a bölcsődei nevelésben elsődleges szempont a család működésének megismerése, megértése. Kiinduló pontnak nem csak a gyermeket, hanem a családot is tekintettük, ezáltal is jobban megismertük a család erősségeit és azt hol tudnák szakmailag is segíteni őket.

Alkalmaztuk a koragyermekkori intervenció szemléletét. A szülők, családok felé jeleztük a fejlődésbeli lemaradásokat, megtorpanásokat. Többségében megfogadták a tanácsainkat. Jelenleg egy gyermek van a Napsugár Bölcsődei Telephelyen, aki korai fejlesztésben részesül. A Tatabányai Pedagógiai Szakszolgálat javaslatára is a Református EGYMITŐL Hegedűs Szandra gyógypedagógus heti kétszer jön 1-1 órában és fejlesztésben részesíti az adott gyermeket. Olyan gyermek is volt ebben a nevelési évben, akit heti rendszerességgel vittek beszédindításra a Tatabányai Pedagógiai Szakszolgálathoz.

A családi nevelés elsődleges tiszteletét is alkalmaztuk. Figyelembe vettük és tiszteletben tartottuk a családok értékeit, hagyományait és szokásait. Mind emellett több alkalommal is lehetőségük volt a szülőknek jobban betekinteni a bölcsődei életbe. A beszoktatások, a mindennapi és beszélgetések mellett biztosítva volt a szülők számára az egyéni beszélgetés. Szülői megbeszéléseket, szülőcsoportos beszélgetéseket is tartottunk, amikről jegyzőkönyvek is készültek. Több családi programmal pl. szöszmötölőkkel biztosítottuk a családoknak a nagyobb betekintést a bölcsődei életbe.

Tiszteletben tartottuk a kisgyermek személyiségét. Figyelembe vettük, hogy minden gyermek egyedi és megismételhetetlen. Egyéni bánásmódban részesítettük a gyermeket igényük szerint. Figyelembe vettük és elfogadtuk a társadalmi, fizikai és mentális képességbeli különbségeket.

BESZÁMOLÓ

A NAPSUGÁR BÖLCSŐDEI TELEPHELY MŰKÖDÉSÉRŐL

Fontosnak tartom a kisgyermeknevelő személyiségének meghatározó szerepét, hiszen személyiségén keresztül lehet hatni a kisgyermekre és a családra. A szülőkkel mindannyian jó kapcsolatot alakítottunk ki. Többségében szívesen fordulnak felénk, ha szakmai tanácsra van szükségük és meg is szokták fogadni. A kisgyermekkel is jó kapcsolatot alakítottunk ki. Örömmel jönnek a bölcsődébe és többségében vidáman telnek a bölcsődei mindennapok.

A biztonságot és a stabilitást is megteremtettük a gyermekek számára. A beszoktatások zökkenőmentesen zajlottak le. A bölcsődei napirendet hamar megszokták a gyerekek, ami szintén biztonságérzetet, stabilitást adott nekik.

Fokozatosság megvalósítására is törekedtünk a gyermek igényeit figyelembe vettük pl.: a beszoktatások alkalmával is. Mindezzel elősegítettük a gyermekek és a szülők számára az elválás folyamatát.

Egyéni bánásmód érvényesítettük. Fontos számunkra azok az alapvető feltételek, amik a kisgyermek fejlődéséhez szükségesek. A bölcsődei nevelésben figyelembe vettük a kisgyermek spontán érésének, egyéni fejlődésének ütemét, a pillanatnyi fizikai és pszichés állapotát, kompetenciáját, nemzetiségi/etnikai, kulturális hovatartozását. A fejlődés ütemét mindig magához a gyermekhez viszonyítva ítéltük meg. Törekedtünk arra, hogy a bölcsődében egyéni szükségleteket is figyelembevéve érzelmi biztonságot nyújtó gondoskodásban és támogatásban részesüljenek a gyermekek.

Gondozási helyzetek kiemelt jelentőséget nyilvánítottunk.

A gondozás a nevelési feladatok megvalósulásának egyik kiemelt színtere. A gondozási helyzetek megvalósulása során a nevelésnek és a gondozásnak elválaszthatatlan egységet alkotott, hiszen a gondozás minden helyzetében nevelés folyik. A gondozási műveletek alatt hozzájárultunk a személyes kapcsolatok pozitív alakulásához is.

Támogattuk a gyermeki kompetenciakésztetést.

Lehetőséget biztosítottunk a gyermekek számára a különböző tevékenységek, gondozási, nevelési helyzeteken, játékokon (pl.: saját készítésű Montessori jellegű játékeszközök használatnál) keresztül jobban megismerhessék a körülöttük lévő világot. A nevelési programjaink megvalósítása által is átélhették a gyermekek a spontán tanulás örömét, amiben szívesen vettek részt a gyermekek.

BESZÁMOLÓ

A NAPSUGÁR BÖLCSŐDEI TELEPHELY MŰKÖDÉSÉRŐL

FÉRŐHELY KIHASZNÁLTSÁGA, STATISZTIKAI ÉS LÉTSZÁM ADATOK:

2024 szeptemberre 15 gyermek maradt + 5 gyermek beszoktatását kezdtük el a szeptemberi hónapban. 2024 októberében, 2025 januárjában és 2025 májusában is jöttek új gyermekek.

2024. szeptemberétől a felvett gyermekek száma összesen: 25 fő

15fő (maradó gyermekek)

+ 8 fő

+ 2 fő (akiket novemberben kiírtak, de januárban újra visszatértek)

Bölcsődei ellátást megszüntetők száma összesen: 7 fő + 2 fő

↳ Szeptemberben: 1 fő

↳ Novemberben: 1+ 2 fő (akiket novemberben kiírtak, de januárban újra visszatértek)

↳ Januárban: 1 fő

↳ Februárban: 1 fő

↳ Márciusban: 1 fő

↳ Áprilisban: 1 fő

↳ Májusban: 1 fő

Ingyenesen étkező: 24 fő + 1 fő 🕒

Étkezést fizetők: 1 fő (2025 januárjától már egy gyermek sem fizet az étkezésért)

Ingyenes gondozási díjban részesülők: 7 fő

Gondozási díjat fizetők: 18 fő

Maximális gondozási díjat fizetők: 9 fő

Tartósan beteg: 1 fő

Hátrányos helyzetű gyermek: 2 fő

Halmazottan hátrányos helyzetű gyermek: 1 fő

Korai fejlesztésre, gondozásra jogosult: 1 fő

Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő gyermek: 4fő

Védőnői javaslattal érkező gyermek: 14 fő

A Napsugár Bölcsődei Telephelyen is folyamatos a beiratkozás, minimálisan növekszik az érdeklődők száma. Tatabányáról egyre többen érdeklődnek, de a maximálisan felvehető helyek (6 fő) már beteltek.

A havonta elkészített statisztikai adatok alapján a feltöltöttségi adatok a következőképpen alakultak:

BESZÁMOLÓ
A NAPSUGÁR BÖLCSŐDEI TELEPHELY MŰKÖDÉSÉRŐL

HÓNAP	BEÍRATOTT GYERMEKEK	KIÍRATOTT GYERMEKEK	KIHASZNÁLTSAÉG
2024 szeptember	15 fő + 5 fő (2 fő ⇒ szeptember 2 1 fő ⇒ szeptember 9 1 fő ⇒ szeptember 23 1 fő ⇒ szeptember 30)	1 fő (szeptember 27,)	70,83% ⇒ 83,33%
2024 október	20 fő + 1 fő (október 1)	-	87,5 %
2024 november	21 fő	2 fő (november 19.) 1 fő (november 28.)	79,16 % ⇒ 87,5 %
2024 december	18 fő	-	75 %
2025 január	21 fő	1 fő (január 6.)	87,5 %
2025 február	20 fő	1 fő (február 28.)	83,33%
2024 március	19 fő	1 fő (március 31.)	79,16 %
2024 április	18 fő	1 fő (április 30.)	75 %
204 május	17 fő -1 fő + 2 fő	1 fő (május 13.) 2 fő (május 26.)	70,83 % ⇒ 66, 66% 75 %

Két csoportban jelenleg 18 gyermek napközbeni gondozását- nevelését végezzük a bölcsődei mindennapokon.

Napocska csoportban:

10 gyermek (4 kislány, 6 kisfiú; korosztály szerint májusban 33-43 hónaposak)

Pillangó csoportban:

9 gyermek (3 kislány; 6 kisfiú; korosztály szerint májusban 12 -42 hónaposak)

JÁTÉKKÉSZLET

A **játék** a kisgyermekkor legfontosabb és legkifejezőbb tevékenysége, s a bölcsődei nevelés legfontosabb eszköze. A játék segít a világ megismerésében és befogadásában. Elősegíti a testi, az értelmi, az érzelmi és a szociális fejlődést. A legtöbbet akkor lehet tenni, ha már **kisgyermekkorban** meg van teremtve a számukra **szükséges feltételek**. A játékok megfelelnek a pedagógiai és egészségügyi szempontoknak is. Több fejlesztő játékokkal és a saját kezűleg elkészített Montessori jellegű játékokkal is bővítettük a csoportok eszköztárát.

BESZÁMOLÓ

A NAPSUGÁR BÖLCSŐDEI TELEPHELY MŰKÖDÉSÉRŐL

NAPIREND

A bölcsőde a családi neveléssel együtt, azt kiegészítve szolgálja a kisgyermek fejlődését. A bölcsődei napi élet két fő tevékenysége a játék és a gondozás-nevelés, melyben **a kisgyermek legfontosabb tevékenysége a játék**. A játék által ügyesedik, okosodik, fejleszti készségeit, a játékban ismerkedik az anyagok tulajdonságaival, egymáshoz való viszonyukkal. Mindezek mellett társkapcsolatok alakulásának, érzelmi életük gazdagodásának is legfontosabb színtere a játék. Megkönnyíti a szocializációt, a közösségi magatartás kialakulását. Biztonságérzetet és nyugalmat biztosít a korosztálynak megfelelő napirend. A gyermekek szükségleteihez alkalmazkodó, jól kialakított napirenddel segíthető, hogy minden gyermek gondozására elegendő idő jusson, és hogy megtanulják az események egymás utáni sorrendjét. A napirendet körültekintően és következetesen, de szükség szerint rugalmasan kezeltük.

A bölcsődei napirend egyszerű, a kisgyermek számára **könnyen** kiismerhető, **követhető**. Benne a játéktevékenység és a gondozási műveletek rendszeresen ismétlődnek.

Az évszakokhoz igazodó napirendek kialakításánál figyelembe vettük a következő tényezőket:

- Gyermekcsoport létszámát, életkori összetételét, a gyermekek fejlettségi szintjét, egyéni szükségleteiket.
- Évszakokat és az időjárást hiszen ezek is befolyásolják a napirendet.
- Személyi állandóságot
(saját kisgyermeknevelő rendszert; bölcsődei dajkával való együttműködést)
- Tárgyi feltételeket
- Lehetőségünk szerint a gyermekek otthoni napirendjét.

BESZOKTATÁS

A beszoktatásokat megterveztük, le is dokumentáltuk. Alkalmazkodtunk a gyermekek és a szülők igényeihez. Fokozatosan vettük át a szülőtől a gondozási műveleteket is, ami érzelmileg megkönnyítette a gyermekek beilleszkedést a bölcsődei közösségbe. A 2024-2025 nevelési ében 7 új kisgyermek beszoktatását kezdtük el. Voltak megbetegedések, ilyenkor kicsit elhúzódtak a beszoktatások, de ettől függetlenül zökkenőmentesen zajlottak le. 2 gyermek volt még, aki kb. 2 hónap kihagyással visszaírátták a bölcsődébe. (2024 novemberében betegségekre hivatkozva írátták ki őket, de 2025 januárjában újra igénybe vették a bölcsődei ellátást).

BESZÁMOLÓ

A NAPSUGÁR BÖLCSŐDEI TELEPHELY MŰKÖDÉSÉRŐL

Az ő visszaszoktatásuk a bölcsődei mindennapokba jóval rövidebb volt a megszokottnál. 2025. május végé felé 2 új kisgyermek (akik testvérek) beszoktatását kezdtük el a Pillangó csoportban.

KAPCSOLATTARTÁS A SZÜLŐKKEL

Családlátogatás: A családlátogatás arra nyújtott lehetőséget, hogy a szülő bővebben informálódjon a bölcsődei életről, jobban megismerje azokat a kisgyermeknevelőt, akikre gyermekét bízta. A családlátogatásokat többségében a beszoktatás alatt tudtuk megvalósítani.

Napi kapcsolat: A szülőkkel napi kapcsolatban voltunk. Érkezéskor és délután távozáskor lehetőségünk volt információ cserére.

Egyéni elbeszélgetés: Szükség esetén egyéni elbeszélgetést is biztosítottunk a gyermekkel kapcsolatos fejlődésről és más felmerült kérdésekkel kapcsolatban.

Szülőcsoportos megbeszélés: A megbeszéléseket megterveztük a bölcsődei nevelési -gondozási módszerekről, játéktevékenységről.

Szülői megbeszélés: A vezetői feladatokat ellátó kisgyermeknevelő által tartott szülő értekezleteket is tartottunk. Ezeken a megbeszéléseken tájékoztattunk a szülőket az aktuális programokról, tervekről, fontosabb információkról.

Családi füzet: Lehetőségünk szerint havonta vezettük a szülőknek a gyermekkel kapcsolatos jelentősebb eseményekről, bölcsődei programokról.

Faliújság: Az öltözőben elhelyezett faliújságokra kihelyeztük a különböző információkat, amelyek mindenkit érintenek.

Facebook csoport: Mind két csoportnak létrehoztunk online zárt csoportot, ahol a fontosabb információkat is megszoktuk osztani a szülőkkel. A szülők beleegyezésével a gyermekekről készített fotók megosztásával is színesítettük az online felületet.

NEVELÉSI PROGRAM

Nevelési program tervezése kisgyermeknevelő feladat. Tervezésekor figyelembe vettük pl.: az adott csoport gyermeki korát, igényeit; évszakokat; hagyományokat. Havi tervezetek alapján könnyebb volt a megvalósításuk a bölcsődei mindennapokban.

A gyermekkor legfontosabb tevékenysége a szabad játék, amely segít a világ megismerésében és befogadásában, elősegíti a testi, az értelmi, az érzelmi és a szociális fejlődést. A játék feltételeinek (megfelelő hangulat, hely, idő, eszközök) biztosításával és nevelő magatartásával támogattuk az elmélyült, nyugodt játéktevékenységet, a kreativitást.

BESZÁMOLÓ

A NAPSUGÁR BÖLCSŐDEI TELEPHELY MŰKÖDÉSÉRŐL

A gyermek igényeitől és a helyzettől függően kezdeményeztünk, szerepet vállaltunk a játékban, annak tartalmát ötletekkel, javaslatokkal színesítettük. A nevelési programunkat az aktuális évszakhoz, hónaphoz, ünnepkörökhöz, hagyományokhoz igazítottuk a különböző tevékenységeken keresztül:

vers, mese, mondóka; ének, énekes játékok; kézügyesség fejlesztés, ábrázolás, mintázás; mozgásos játékok; környezet, természet tevékeny megismerése.

Nevelési program tervezésénél is hangsúlyt fektettünk a Montessori-pedagógiával kapcsolatos ismereteinkre. A Montessori jellegű játékokkal is színesítettük a különböző tevékenységeket. Az évszakok, hagyományok sok ihletet adtak a saját eszköztár bővítésére is, amik kapcsolódnak a Montessori világhoz.

A Montessori jellegű játékok a kisgyermek önellátását, játéktevékenységét hatékonyan támogatták. Tapasztaltuk, hogy mennyire szeretik a gyerekek a saját kezűleg készített különböző témájú és készséget fejlesztő Montessori jellegű játékokat, mindig hosszú ideig lekötötték a figyelmüket is.

A BÖLCSŐDEI NEVELÉSI PROGRAM ŐSZI NEGYEDÉVES TERVEZÉSE:

Cél: Célunk, hogy segítsük a beszoktatás a csoportba való beilleszkedés folyamatát, mint a gyermeknek, a szülőnek egyaránt. Az őszi évszak megismertetése a gyermekekkel: időjárás, őszi motívumok, erdei állatok. Szülőkkel együtt való közös élmények biztosítása: Mihály napi vásár, Márton napi szöszmötölő.

Feladatok: A csoportszoba díszítése őszi motívumokkal. Márton napi szöszmötölő megvalósítása. Születésnapok megtartása: Csoporton belül egyéni megünneplés keretében a gyermek születésnapja körüli napon. Az ünnepezt gyermek kisgyermeknevelő által készített ajándékot kap.

A BÖLCSŐDEI NEVELÉSI PROGRAM TÉLI NEGYEDÉVES TERVEZÉSE:

Cél: A téli évszak megismertetése a gyermekekkel: időjárás, őszi motívumok, erdei állatok. Mikulás a bölcsődében. Szülőkkel együtt való közös élmények biztosítása: Luca napi vásár, Adventi szöszmötölő.

Feladatok: Biztonságos környezet megteremtése, ami az egészséges fejlődéshez is szükséges. Egyéni szükségletek kielégítése, az én tudat egészséges fejlődésének segítése. Az együttélés szabályainak elfogadása, társas kapcsolatok kialakulásának segítése.

BESZÁMOLÓ

A NAPSUGÁR BÖLCSŐDEI TELEPHELY MŰKÖDÉSÉRŐL

Szülői megbeszélések, szülőcsoportos beszélgetések megszervezése, megvalósítása. Egyéni elbeszélgetések megvalósítása. A csoportszoba díszítése téli, farsangi motívumokkal. Luca napi vásár megvalósítása. Adventi szöszmötölő megvalósítása. Születésnapok megtartása: Csoporton belül egyéni megünneplés keretében a gyermek születésnapja körüli napon. Az ünnepelt gyermek kisgyermeknevelő által készített ajándékot kap.

A BÖLCSŐDEI NEVELÉSI PROGRAM TAVASZI NEGYEDÉVES TERVEZÉSE:

Cél: A csoportszoba díszítése tavaszi motívumokkal. A tavaszi évszak megismertetése a gyermekekkel. Szülőkkel együtt való közös élmények biztosítása. Tavaszi ünnepek megtartása pl.: nyuszi várás, Anyák napja, Gyereknapi

Feladatok: A csoportszoba díszítése tavaszi motívumokkal. Húsvéti szöszmötölő megvalósítása. Anyák napjára való készülődés. Gyereknapi megszervezése. Születésnapok megtartása: Csoporton belül egyéni megünneplés keretében a gyermek születésnapja körüli napon. Az ünnepelt gyermek kisgyermeknevelő által készített ajándékot kap.

A BÖLCSŐDEI NEVELÉSI PROGRAM NYÁRI NEGYEDÉVES TERVEZÉSE:

Cél: Gyereknapi-családi délután megvalósítása. A nyári évszak megismertetése a gyermekekkel. A csoportszoba díszítése nyári motívumokkal. Apák napja megtartása. Szülőkkel együtt való közös élmények biztosítása: Családi délután. Bölcsődei ballagásra való készülődés.

Feladatok: Családi délután megvalósítása. Nyári hónapban született gyermekek születésnapjának megünneplése a csoporton belül egyéni megünneplés keretében. Bölcsődei ballagás megvalósítása.

Minden negyedéves tervezetben a feladataink közé tartozik:

Bölcsődei élet megismertetése és zökkenőmentes beszoktatása az újonnan érkező gyermekeknek és szüleiknek. Családlátogatások megvalósítása, szülőkkel való megbeszélés alapján. Szülői megbeszélések, szülőcsoportos beszélgetések megszervezése, megvalósítása. A Biztonságos környezet megteremtése, ami az egészséges fejlődéshez is szükséges. Egyéni szükségletek kielégítése, az én tudat egészséges fejlődésének segítése. Az együttélés szabályainak elfogadása, társas kapcsolatok kialakulásának segítése. Szükség esetén egyéni elbeszélgetések megvalósítása.

BESZÁMOLÓ

A NAPSUGÁR BÖLCSŐDEI TELEPHELY MŰKÖDÉSÉRŐL

MÓDSZER minden negyedéves tervzetben ugyan az:

Különböző csoportos tevékenységek felajánlása. Mozgásfejlesztő eszközök biztosítása. Aktív mozgáslehetőségek biztosítása. Manipulációs, kézügyességet fejlesztő játékok biztosítása gyerekek számára. Évszakhoz kapcsolódó mondókák, énekek megismertetése a gyerekekkel.

NEVELÉSI PROGRAM TÉMÁI HAVI LEOSZTÁSBAN:

A gyermekek érdeklődésére, kíváncsiságára, önállósodására, mint életkori sajátosságra építve biztosítottuk a gyermekek számára a változatos tevékenységet (vers, mese, mondóka; ének, énekes játékok; kézügyesség fejlesztés, ábrázolás, mintázás; mozgásos játékok; környezet, természet tevékeny megismerése).

2024 SZEPTEMBER:

Szeptember 27 ➡ Mihálynap i vásár

2024 OKTÓBER:

Október 1. ➡ Zene világnapja

Október 4. ➡ Állatok világnapja

2024 NOVEMBER:

November 11 ➡ Márton nap: szöszmötölő és lámpás felvonulás

2024 DECEMBER:

December 6 ➡ Mikulás várása: Mikulással kapcsolatos ismeretek nyújtása...

December 13 ➡ Luca napi vásár, szöszmötölő

2025 JANUÁR:

Január 18. ➡ Hóemberek napja: hóemberről való ismeretek nyújtása; hóemberes Montessori jellegű játék biztosítása; hó esetén hóember készítése...

2025 FEBRUÁR:

Február 2. ➡ a medve árnyéka: medvével kapcsolatos ismeretek nyújtása...

Február 10. ➡ esernyőnap: esernyő hasznosságának játékos ismertetése...

Február 14. ➡ Bálint napja

Farsangi időszak: 2025.01.06 - 03-05.

BESZÁMOLÓ

A NAPSUGÁR BÖLCSŐDEI TELEPHELY MŰKÖDÉSÉRŐL

2025 MÁRCIUS:

Március 15. ☞ Nemzeti ünnep: nemzeti ünnepünkkel kapcsolatos ismeretek nyújtása...

Március 22. ☞ Víz világnapja Vizes játékok biztosítása...,

Vizi élőlények ismertetése: Saját kézzel készült bábok segítségével

Vándormadarak visszatérése: Gólyával kapcsolatos ismeretek nyújtása...

2025 ÁPRILIS:

Április 20. ☞ Húsvét: Nyuszi várása...; Nyuszival kapcsolatos ismeretek nyújtása...

Április 22. ☞ Föld napja: Virágok ültetése a bölcsőde területén belül...

Április 24. ☞ Rendőrség napja: Biztonságos közlekedéssel kapcsolatos ismeretek nyújtása...

2025 MÁJUS:

Május 4. ☞ ANYÁK NAPJA

Május 10. ☞ Madarak és fák napja: Madarokról való ismeretek nyújtása...

Május 15. ☞ Családok napja: Családi fényképek nézegetése...

Május 20. ☞ Méhek világnapja: Méhekről való ismeretek...

Közelgő gyereknapi megünneplése...

2025 JÚNIUS:

Június 5. ☞ Környezetvédelmi világnap: szelektív hulladékgyűjtő játék Montessori jelleggel...

Június 6. pénteki nap ☞ CSALÁDI DÉLUTÁN.

Június 8-9 ☞ PÜNKÖSD

Nyári gyümölcsökről való ismeretek nyújtása...

Június 15. ☞ Június harmadik vasárnapja ☞ APÁK napja

2025 JÚLIUS:

Nyári időjárás megfigyelése... Katicabogárról való ismeretek nyújtása...

Bölcsődei ballagásra való készülődés...

2025 AUGUSZTUS:

Augusztus 9. ☞ Állatkertek napja: állatkerti állatokról való ismeretek...

Augusztus 20. ☞ Államalapítás napja

BESZÁMOLÓ

A NAPSUGÁR BÖLCSŐDEI TELEPHELY MŰKÖDÉSÉRŐL

SZAKMAI LÁTOGATÁSOK, ELLENŐRZÉSEK

A 2024-2025 nevelési évben a főigazgató Seregélyes Erzsébet és a székhely intézmény vezetői feladatokat ellátó kisgyermeknevelője bölcsődei Scsibrán Zoltánné tett időközönként szakmai látogatásokat. Két alkalommal egy egész délelőtti szakmai megfigyelés is volt, amikről megfigyelési jegyzőkönyvet is készült. Résemről is történtek szakmai megfigyelések, amik körbe ölelte a napirend a gondozás, nevelés folyamatait. Szakmai ellenőrzések napjai:

Pillangó csoportban:

Tari Enikő Lucát ⇒ 2024. október 2.

Gyenge Ildikót ⇒ 2024. október 15.

Napocska csoportban: Szűcs Évát ⇒ 2025. 05. 14.

Kisgyermeknevelői adminisztrációkat is ellenőriztem többször is.

Két alkalommal jegyzőkönyvek is készültek.

SZAKMAI GYAKORLAT

2025 február 24-től 6 héten keresztül az Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- És Óvóképző Kar csecsemő-és kisgyermeknevelő szak III. évfolyamos nappalai tagozatos hallgatója: Szabó Petra Adél 6 hetes (heti 4 nap) egybefüggő szakmai gyakorlaton vett részt a Napsugár Bölcsődei Telephelyen. A gyakorlatvezetője: Molnár Veronika a vezetői feladatokat ellátó kisgyermeknevelő, aki több éves szakmai gyakorlattal főiskolai és tereptanári végzettséggel rendelkező kisgyermeknevelő.

A BÖLCSŐDE KAPCSOLATAI

A bölcsőde egymás kompetenciahatárainak kölcsönös tiszteletben tartásával együtt kell működnie mindazokkal, akik a családoknak nyújtott szolgáltatások és ellátások során a gyermekkel, illetve a gyermek családjával kapcsolatba kerülhetnek:

- ↪ Védőnői Szolgálat
- ↪ Házi Gyermekorvosi Szolgálat
- ↪ Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat
- ↪ Területi Gyermekvédelmi Szolgálat
- ↪ Gyámhatóság
- ↪ Óvoda

BESZÁMOLÓ

A NAPSUGÁR BÖLCSŐDEI TELEPHELY MŰKÖDÉSÉRŐL

Április.21-én van a Bölcsődék napja. Ebben az évben Húsvét hétfői napra esett. Április 22 keddi napon a Vértesszőlősi Samufalvi Óvoda és Bölcsőde összes dolgozójával együtt: Egy csapatépítő, szakmai napot töltöttünk el.

GYERMEKVÉDELMI JELZŐRENDSZERI FELADATOK

A törvényi előírások értelmében a gyermeki jogok védelme a gyermekek ellátását biztosító minden személynek kötelezettsége. A szolgáltatást nyújtó minden személy feladata és kötelezettsége a gyermekek testi, értelmi, érzelmi vagy erkölcsi fejlődésének figyelemmel kísérése, elősegítése. Veszélyeztetettség esetén kötelességünk a gyermek támogatása, megsegítése, védelme. A saját hatáskörünk nem elégséges a gyermek kialakult helyzetében és nem idéz elő a gyermek számára pozitív változást jelzői kötelezettséggel kell élni a területi család- és gyermekjóléti szolgálat felé.

Hetente egyszer ellátogat a bölcsődébe Dr. Pluhár Szilvia, a bölcsőde gyermekorvosa. Bizalommal tudunk hozzáfordulni a gyermekek egészségével és a testi, lelki fejlődésével kapcsolatban.

Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal is folyamatos kapcsolatban vagyunk. Több esetbeszélésen jelenvoltunk már a bölcsődébe járó gyermekek estével kapcsolatban.

Érdekvédelem

Az 1997.évi XXXI. Törvény a Gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló törvény alapján intézményünkben Szülői Fórum működik. Munkáját saját Működési Szabályzata alapján végzi. Az főigazgató fogadó órájáról, a Szülői Fórum elérhetőségéről, a gyermekjogi képviselő elérhetőségéről a szülőcsoportos megbeszéléseken és a hirdető táblákon tájékoztatjuk a szülőket.

A Szülői Fórum szavazati jogú választott tagjai:

- az ellátásban részesülő gyermekek szülei vagy más törvényes képviselői által választott tag (2fő/csoport)
- az intézmény dolgozói közül választott tag (1 fő)
- az intézmény fenntartója által delegált képviselő (1 fő)

BESZÁMOLÓ

A NAPSUGÁR BÖLCSŐDEI TELEPHELY MŰKÖDÉSÉRŐL

Az intézményben a területileg illetékes gyermekjogi képviselő:

- **Bánházi Ágnes**
- Munkaidőben elérhető telefonszáma: 06-20 /489–96-21
- Fogadóóra helye, időpontja: előzetes telefonos egyeztetés alapján
- E-mail: agnes.banhazi@ijsz.bm.gov.hu

A bölcsődében működő **SZÜLŐI FÓRUM** tagjai, elérhetőségük:

NÉV	TELEFONSZÁM	E-mail
Horváth Vivien Fanni Szülői Fórum vezetője	06-20/385-67-38	fannika1014@gmail.com
Máhliné Világosi Tünde	06-30/698-99-40	vilagosi08@gmail.com
Lábas Alexandra	06-30/712-00-32	labasalexandra@gmail.com
Paár Hajnalka	06-20/337-13-78	paarhajni@gmail.com
Gyenge Ildikó bölcsődei dolgozók képviselője	06 70/308-6868	gyengeildi@gmail.com
Dr. Pluhár Szilvia Vértesszőlős Önkormányzat (fenntartó képviselője)	06 70/316 - 8310	sylpedbt@gmail.com

KARBANTARTÁSOK

A tűzvédelmi és munkavédelmi ellenőrzéseket elvégeztük, ha hibát tapasztaltunk, azt minden esetben jeleztük és lehetőségeinkhez képest javítottuk.

Tűzriadót is volt a Napsugár Bölcsődei Telephelyen október 14-én, ami sikeresen végződött. Időben mindenki kijutott az épületből.

Napocska csoportban továbbra is többször a redőnyök működésképtelenné váltak, de már a Pillangó csoportban is történ a redőnyökkel probléma, amit minden esetben helyreállítottak a szakemberek.

A hátsó kerti ajtó rögzítése kimozdult a falból még előző nevelési évben. Szeptember 21-én megtörtént ennek a helyreállítása.

BESZÁMOLÓ

A NAPSUGÁR BÖLCSŐDEI TELEPHELY MŰKÖDÉSÉRŐL

Novemberi hónapban kertészek is jöttek és az udvar belső kerítése mellé tujákat ültettek.

Szennyvíz tartályt többször is szükséges volt kiszivattyúzni. Tapasztalataink alapján kb. negyed évente szükséges.

Márciusban az érintőképernyős beléptető panelt, mert nem reagált semmire sem. Új kódok is rögzítésre kerültek a javítás alkalmával.

A januárban bérelt nyomtató le lett cserélve nyomtatási hiba miatt (a példányszámokat négyzetre emelve nyomtatta ki az adott dokumentumokat)

Áprilisi hónapban felszerelésre került a külső kuka és a biciklitartó is az intézmény főbejáratának közelében és a homokozó újabb feltöltése is megtörtén.

ÖSSZEGZÉS

Az eszközállomány adta lehetőségeket is kihasználva és bölcsődei korosztályt figyelembevételével igyekszünk új, színvonalas és tartalmas tevékenységekkel, rendezvényekkel színesíteni a bölcsődei mindennapokat a Napsugár Bölcsődei Telephelyen a gyermekek és családjuk számára 2024-2025 nevelési évben is.

A kihasználtság nem volt egyik hónapban sem teljes. Majdnem minden hónapban változó volt a felvett gyermekek száma. A téli időszakban voltak megbetegedések gyermekeknél és a dolgozók szempontjából nézve sem volt teljes a létszám. Ettől függetlenül minden nap biztosítva voltak a bölcsődei mindennapok. Voltak napok, amikor segítséget kaptunk a székhely intézmény dolgozóitól. Két kisgyermeknevelő és a bölcsődei dajka is kiegészítette a Napsugár Bölcsődei Telephely zökkenőmentes működését.

A családokkal jó kapcsolatot alakítottunk ki. Tapasztalataim alapján bizalommal fordulnak felénk a gyermekeikkel kapcsolatban és megfogadják szakmai tanácsainkat. A szülő megbeszéléseken és a szülőcsoportos elbeszélgetéseken a gyermekek szüleinek többsége részt vett és aktívan be is kapcsolódtak a kommunikációba. Egyéni elbeszélgetésekre is lehetőségük volt ebben a nevelési évben is, amivel páran éltek is. A zárt facebook csoportnak továbbra is nagy a sikere. Nagyon örömmel veszik a szülők, hogy a fontosabb információk mellett a bölcsődei pillanatképeket is fel szoktunk tölteni. Az előre megtervezett nevelési programjainak meg tudtuk valósítani. Több új ötlettel is színesítettük a különböző tevékenységeket. Sok esetben belecsempésztük Montessori-pedagógiával kapcsolatos ismereteinket. Tapasztalatink alapján önállóan is szerettek a gyerekek a különböző Montessori jellegű játékokkal tevékenykedni.

BESZÁMOLÓ

A NAPSUGÁR BÖLCSŐDEI TELEPHELY MŰKÖDÉSÉRŐL

Több olyan programmal is készültünk, amikbe a családokat bevontuk és együtt éltük át az adott pillanatokot pl. Mihály napi vásár; Luca napi szöszmötölő; Húsvéti szöszmötölő; családi nap. A kutyaterápiának is nagy sikere volt ebben a nevelési évben is. A bölcsődés korú gyermekek testi, lelki és más területek fejlődését segítő foglalkozásokat a továbbiakban is szeretnénk biztosítani a gyermekek számára. 2024-2025 a nevelési évében a konyhai dolgozó- takarítónői pozícióba több személyi változás is történt. A bölcsőde épületének karbantartásával kapcsolatban, minden esetben jeleztük a problémákat, amik meg is lettek oldva. A Napsugár Bölcsődei Telephely összes dolgozójának értekezleteteket is biztosítottam, ahol megbeszéltük a fontosabb eseményeket és átbeszéltük a tapasztalatainkat.

Kisgyermeknevelőknek külön is tartottam több értekezletet, ahol átbeszéltük az adminisztrációs feladatokat, programokat és a gyermekekkel kapcsolatos észrevételeket, mindezek által is segítve a gyermekek fejlődést és a szülők segítségét is. Minden esetben jeleztük a szülők felé, ha valamilyen fejlődési szinten elmaradást tapasztaltunk. A szülők nagy része megfogadta tanácsainkat. Egy gyermek van is a bölcsődében, aki korai fejlesztésben részesül és volt gyermek, aki heti rendszerességgel járt a Tatabányai Pedagógiai Szakszolgálatához fejlesztésre. A szakmai látogatások is megvalósultak, amikről pozitív jegyzőkönyvek készültek.

Továbbra is célunk, hogy segítsük a gyermekek beilleszkedését a bölcsődei életbe, figyelembe véve az életkori sajátosságokat, támogatva őket személyiségfejlődésükben és más fejlődési terület fejlődésében. Fontos számomra feltétel nélküli elfogadással, megértéssel forduljunk a kisgyermek felé, hiszen a bölcsőde az első olyan közösségi tér, ahol nagyobb mértékben elszakad a gyermek a családjától. A szülőkkel való bizalmi kapcsolat kialakítása, ami megalapozza a gyermek későbbi életét is. Bízunk benne, hogy a következő nevelési évben egyre több beíratott gyermek lesz és elérjük a maximálisan felvehető létszámot is.

„A gyermek olyan, mint egy pillangó a szélben. Néhány magasabbra tud repülni, mint mások, de mindegyik a legjobb tudása szerint repül. Miért is hasonlítanád össze őket? Mindegyik más. Mindegyik különleges. Mindegyik gyönyörű.”

BESZÁMOLÓ
A NAPSUGÁR BÖLCSŐDEI TELEPHELY MŰKÖDÉSÉRŐL

Tisztelt Jegyző Asszony, Tisztelt Polgármester Úr, Tisztelt Képviselő Testületet, kérem a készített beszámolót szíveskedjék megtárgyalni és elfogadni.

Tisztelettel:

Molnár Veronika

Vértesszőlősi Samufalvi Óvoda és Bölcsőde Napsugár Bölcsődei Telephely
vezető feladatokat ellátó kisgyermeknevelője

Vértesszőlős, 2025.08.29.