

Intézmény neve:

Vértesszőlősi Általános Iskola

Beszámoló az intézmény 2023 /2024. tanévi tevékenységéről

1. A működésre jellemző legfontosabb adatok

1.1. Személyi feltételek		
Engedélyezett álláshelyek száma	22,90	
Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma	17,70	
ebből könyvtáros	0,00	
Engedélyezett NOKS álláshelyek száma (státusz)	2,25	
Engedélyezett technikai álláshelyek száma (státusz)	2,95	
Pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma	19 fő	
Óraadók száma	4 fő	
Hány új kolléga került a tantestületbe?	3 fő	
Az új kollégák közül hány pályakezdő (1-3 év)?	1 fő	
Mestepedagógusok száma?	1 fő	
Gyakornokok száma?	0 fő	
1.1.2. Továbbképzés (a beszámoló évét megelőző naptári év adatai)		
A pedagógusok közül hány fő, hány % vett részt akkreditált továbbképzéseken?	2 fő	13%
Az éves beiskolázási tervben szereplő továbbképzések hány %-a realizálódott?	0 fő	0%
A továbbképzéseken részt vevőkre jutó átlagos összeg fejenként (Ft):	0 Ft	
A továbbképzésekre fordított összeg hány %-át fedezték?		
intézményi költségvetésből	0 fő	0%
-pályázatból	0 fő	0%
-egyéb	0 fő	0%
A pedagógusok hány %-ának van informatikai végzettsége?		
felsőfokú	1 fő	7%
OKJ-s	3 fő	20%
tanfolyami	11 fő	73%
1.2. Intézményi költségvetés		
1.2.1. Pályázatokból		
A beadott pályázatok száma:	3	
Eredményes pályázatok száma:	3	
A pályázat típusa, forrása, az elnyert összeg	elnyert összeg Ft	
Erdei vándortábor (Mátra) pályázat	Nincs adat	
Bringás vándortábor (Cserehát) pályázat	Nincs adat	
Határtalanul (Erdély) pályázat	3 459 660 Ft	
pályázat összes		
2. A pedagógiai munka értékelése az éves munkaterv alapján		
2.1. Oktatás		
2.1.1. Tanulmányi eredmények (osztályok átlageredményei, <u>magatartás és szorgalom nélkül</u>)		
Tanév végi tanuló létszám	202 fő	
A tanulmányi átlageredmény változása		
Tanulmányi átlageredmény 2021/2022-es tanévben:	4,19	
Tanulmányi átlageredmény 2022/2023-as tanévben:	4,42	
Tanulmányi átlageredmény 2023/2024-es tanévben:	4,37	
(változás két év alatt)		

2.1.2.Kitűnők - évisméltők		
Szöveges értékelés (1-3. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma és aránya az összes tanuló %-ában:	30 fő	15%
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma és az összes tanulóhoz viszonyított %-a:	7 fő	3%
Elégtelen osztályzatok száma	8 db	
Évisméltések száma	7 fő	
Felzárkóztató foglalkozásokon, korrepetálásokon részt vett tanulók száma és %-a összes tanulóhoz képest	80 fő	40%
A tanévben hozott tantárgyi felmentési határozatok száma	2 db	
Egyéni munkarend szerint teljesítő tanulók száma	0 fő	
Mik a rendszeres iskolába járás alól történő felmentések okai:		
Az egyéni munkarendes tanulók közül eredményes tanévet zárók száma?	fő	%
2.1.3. Éves tantárgyi mérések		
Országos kompetenciamérés eredményei		
6. évfolyam:	2021/22. tanév	2022/23. tanév
matematika	1504	1603
magyar	1439	1511
8. évfolyam:	2021/22. tanév	2022/23. tanév
matematika	1684	1586
magyar	1555	1609
10. évfolyam:	2021/22. tanév	2022/23. tanév
matematika		
magyar		
Az országos kompetenciamérésen kívül végzett egyéb mérések típusai (megnevezés, tantárgy, évfolyam, stb.)		
Angol szóbeli vizsga 8.osztály tanév végén		
2.1.4.Továbbtanulás		
8. évfolyamos tanulók száma	23	
A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar):	31	
A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika):	27	
A 8. o. tanulók továbbtanulása		
gimnáziumban	7 fő	30%
technikum szakközépiskolában	14 fő	61%
szakközépiskola szakiskolában	2 fő	9%
6. évfolyamos tanulók száma	24 fő	
6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók száma, %-os aránya	0 fő	0%
2.1.5./A Érettségi (csak tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulókra)		
Május-júniusban érettségi vizsgára engedett végzős tanulók száma	fő	
Eredményes emelt szintű érettségi vizsgát tett tanulók száma	fő	
Érettségiző osztályok érettségi átlageredményeinek átlaga		
Előrehozott érettségi vizsgát tevők létszáma	fő	
Előrehozott érettségi vizsgák száma		
Érettségi vizsgatantágyak száma (összesen)		
2.1.5./B Szakmai vizsgák (csak tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulókra)		

Május-júniusban szakmai vizsgára engedett végzős tanulók száma		
Hány fő tett eredményes szakmai vizsgát?		
2.1.6. Nyelvvizsgák (végzős diákok esetében)		
Középfokú C típusú nyelvvizsgával rendelkezők száma	fő	
Felsőfokú C típusú nyelvvizsgával rendelkezők száma	fő	
2.1.7.Beiskolázás		
Az intézménybe jelentkezett tanulók összlétszáma 2022/2023-as beiskolázás során (1., 5. 7. és 9. évf., valamint a nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	23 fő	
Az intézménybe jelentkezett tanulók összlétszáma 2023/2024-es beiskolázás során (1., 5. 7. és 9. évf., valamint a nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	26 fő	
Az 1. évfolyamra beiratkozott tanulók száma	28 fő	
6 évfolyamos gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma	fő	
8 évfolyamos gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma	fő	
9. évfolyamra gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma (nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	fő	
9. évfolyamra szakgimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma (nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	fő	
9. évfolyamra szakgimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma	fő	
Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma	6 fő	
A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma	32 fő	
2.1.8. SNI-s és BTMN-es tanulók ellátása:		
2.1.8.1 SNI-s		
tanulók száma	11 fő	
heti összes óraszám	10 óra	
2.1.8.2 BTMN-es		
tanulók száma	21 fő	
heti összes óraszám	6 óra	
2.1.8.3. Ebből a tanévben újonnan vizsgáltak száma:		
SNI-s	5 fő	
BTMN-es	8 fő	
2.1.8.4. Személyi feltételek:		
gyógypedagógusok száma (státusz)	0	
fejlesztő pedagógusok száma (státusz)	0,25	
2.1.9 Versenyek	9 fő	
Tanulmányi versenyen 1-3. helyezést elért tanulók száma	8 fő	
OKTV 1-10. helyezett helyezést elért tanulók száma	0 fő	
Sportversenyeken, Diákolimpián 1-3. helyezést elért tanulók száma	1 fő	
2.2. Nevelés		
2.2.1.Gyermekevédelmi munka		
A veszélyeztetett tanulók száma ebben a tanévben	0 fő	0%
A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben	2 fő	
A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben	2 fő	
Gyermekejóléti szolgálat megkeresése hány tanuló esetén történt	7 fő	
<p>Szociális problémák, deviancia és prevenciós munka</p> <p>Iskolánkban ebben a tanévben nincs veszélyeztetett tanuló.</p> <p>Nagy hangsúlyt fektetünk a prevenciós munkára. Minden osztályfőnök, illetve osztálytanító 24-32 óra közötti nem oktatással lekötött idejébe kellene, hogy beleférjen, a gyermekevédelmi munka. A tapasztalat azonban az, hogy ezt az időkeretet más, szintén fontos, kötelező tevékenység köti le. Kevés idő marad a gyermekevédelmi munkára. Nagy figyelmet fordítunk arra, hogy a szülőknek idejében jelezzük, ha gyermekük váratlanul, vagy többször lemarad a tanulásban. Rendszeresen a problémás gyermekek szüleinek tartott behívásos fogadóórák. Ezen jegyzőkönyv is készül, számítva arra, ha nem tartják be a megállapodásokat.</p>		
2.2.2.Fegyelmi eljárások, fegyelmező intézkedések		

Fegyelmi eljárás alá vont tanulók száma és aránya	0 fő	0%
A fegyelmi eljárások megindításának okai		
Fegyelmi eljárás indítására nem került sor.		
2.2.3.Hiányzás		
Az egy főre jutó mulasztott órák száma összesen: (összesen óra)	95,5	
(össz: óra) ebből igazolt	79,5	
(össz.:óra) ebből igazolatlan	16	
(Az igazolt mulasztások aránya az összes mulasztott óra %-ában)	0,83	83%
10 igazolatlan órát meghaladó tanulók száma	10 fő	5%
Hiányzás csökkentését szolgáló intézkedések		
A tavalyi évben beszámoltam arról, hogy az előző évi csökkenés után drasztikusan nőtt az igazolatlan hiányzások száma. Ezt a tendenciát sajnos nem sikerült visszafordítani, mely elsősorban a 7 kárpátaljai menekültnek, egy GYIVI-s házban lakó tanulónak és a Baromállás dűlőből bejáró testvérpárnak "köszönhető". Esetükben a Gyermekjóléti szolgálattal is felvettük a kapcsolatot.		
Az igazolatlan mulasztásokat illetően az egy tanulóra eső hányad úgyszintén emelkedést tükröz, melynek hátterében jól		
3. A munkatervben szereplő, kiemelt fejlesztési területek és azok megvalósulására tett intézkedések		
Tartalmas, választható programkínálat kialakítása. Kiemelt oktatási célkitűzéseink voltak: <input type="checkbox"/> Az egyéni képességek tükrében, minden tanulónál kimutatható, mérhető fejlődés elérése. <input type="checkbox"/> Az alsó tagozat, alapkészségek kialakításában még nagyobb hangsúlyt kap <input type="checkbox"/> Minden tanórán fejlesztendő terület a gondolkodás képességének fejlesztése <input type="checkbox"/> Kompetenciák differenciált, folyamatos fejlesztése, tapasztalati tudás erősítése <input type="checkbox"/> Tudatos felkészülés a tanítási órákra		
4. Ellenőrzések a 2023/2024. tanévben (munkaközösségi ellenőrzések, iskolavezető ellenőrző tevékenysége, rendkívüli események stb.)		
Az óralátogatás ebben a tanévben 3 kollégára terjedt ki. – Az óralátogatás szempontjai voltak: <input type="checkbox"/> differenciálás, munkaformák jelenléte a tanórán; <input type="checkbox"/> fegyelmezési, motiválási eszközök; <input type="checkbox"/> összhang, együttműködés a tanulókkal Az ellenőrzést előre kidolgozott és megbeszélte szempontsor alapján végeztük, majd a tanórán látottakat közösen megbeszéltük, értékeltük. Az ellenőrzést az intézményvezető és az intézményvezető-helyettes végezték.		
5. Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok		
Az iskolai rendezvényeket, programokat hagyományainkhoz hűen tanév elején egy eseménynaptárban megterveztük és a tanév során meg is valósítottuk. Európai Diáksport Napja Tanévnyitó Mihály-napi bátorság-próba alsósoknak Aradi Vértanúk Napja, akadályverseny felsősöknek "Kavicsösvény" túra		
6. Iskolai lemorzsolódás csökkentése érdekében tett intézkedések (Részletesen az IFCST előrehaladását alátámasztó dokumentummal kerül benyújtásra.)		

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma 5 fő. Tavalyhoz képest ez a mutató 2 fővel nőtt. Ez nagymértékben annak köszönhető, hogy az elmúlt évben a faluba betelepülő kárpátaljai családok- akiknek antiszociális magatartásukkal, kötelezettségeik elmulasztásával és gyermekeik folyamatos hiányzásával sajnos nem tudtunk mit kezdeni.

Hátrányok enyhítése

A felzárkóztatás 2-8. évfolyamokon a matematika és a magyar korrepetálásokon heti 1-1 órában zajlik. A BTM-es tanulók

7. Problémák, javaslatok

Intézményünkben probléma az előregedő tantestület és a pedagógushiány. Az óraadó és nyugdíjas kollégák nem terhelhetők helyettesítéssel, ügyelettel és egyéb feladatokkal, ennek következtében a többi kolléga lesz túlterhelt. (Ebben a tanévben pl. 4 óraadó kollégával dolgoztunk és 10 tanárnak volt túlórája)

Szlovák szakos pedagógust már 4 éve (az alsós szlovákos tanítónő nyugdíjba vonulása óta) nem találunk a folyamatos pályáztatás ellenére sem.

8. Környezetvédelmi tevékenység

Ebben a tanévben két alkalommal rendeztünk papírgyűjtést (ősszel és tavasszal).

Idén két alkalommal elektromos hulladékgyűjtést is szerveztünk (ősszel és tavasszal).

Folyamatosan gyűjtöttük a műanyag kupakokat, tavalyelőtt kaptunk egy kupakgyűjtő szívet is szülői támogatással, de sajnos ebben a tanévben már nem tudtuk leadni a megszokott helyre (ahol pénzt is kaptunk érte), majd a MOHU-val kell egyeztetnünk az elszállítást.

Beépítettük munkatervünkbe a fenntarthatóságot, alsó tagozaton minden osztály szelektíven gyűjti a hulladékot.

A Föld napja alkalmával minden évben igyekszünk részt venni a település szemétszedési akcióiban, valamint az iskola

9. Egészségnevelés, prevenciós tevékenység

Intézményünkben ebben az évben sajnos nem tartott előadást az iskolavédőnő egyéb leterheltsége miatt.

Iskolánk tanulói részt vettek a kötelező fogászati és orvosi szűrővizsgálatokon, megkapták a kötelező védőoltásokat.

A testmozgást nagyon fontosnak tartjuk, ezért is vettünk részt az Európai Diáksport Napján.

Csoportos mozgásprogramjaink közül több év kihagyás után a két hetes úszás sikeresen megvalósult 4. és 6.osztályban a tankerület finanszírozásával, valamint közös korcsolyázásra is több alkalommal ellátogattunk a tatabányai műjégpályára. Diákjainkkal igyekeztünk minél több időt tölteni a szabadban, ezt osztálykeretben és iskolai szinten is többször megtettük, szűkebb környezetünkben és távolabbi helyszíneken egyaránt. Szerencsére mindig nagy örömeiket