



# Vértesszőlősi Samufalvi Óvoda és Bölcsőde Materská škola a jasle Samufalvi

Cím: 2837 Vértesszőlős, Múzeum utca 43.

OM: 031793

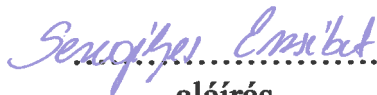


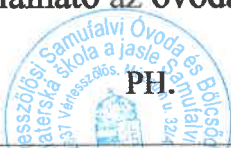
Tel. Fax. : 34/379-305

E-mail: [samufalvi.ovoda@vertesszolos.hu](mailto:samufalvi.ovoda@vertesszolos.hu)

## Éves beszámoló 2023/2024-es nevelési év



### Legitimációs eljárás:

Intézmény OM- azonosítója: 031793	Főigazgató:  ..... aláírás
Nevelőtestület nevében:  ..... aláírás	Fenntartó nevében: ..... aláírás
Szülői szervezet nevében:  ..... aláírás	A dokumentum jellege: Nyilvános Megtalálható az óvoda honlapján 

### Az Intézményi éves beszámoló törvényi háttere:

- A 2011.évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- A 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet
- 137/2018. (VII.25) Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja, Kormányrendelet
- 1997.évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásáról
- 326/2013. (VIII.30) Kormány rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992.évi XXXIII. törvény köznevelési intézményben történő végrehajtásáról
- 2/2005. (III.1.) OM rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- 2023.évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról

### **Helyi alapidokumentumok:**

- A Vértesszőlősi Samufalvi Óvoda és Bölcsőde 2023/2024-es Éves Munkaterve
- Alapító Okirat
- Pedagógiai Program
- Szervezeti és Működési Szabályzat
- Házi rend

### **I. Bevezetés, helyzetelemzés:**

Óvodánk a nevelési évet 5 óvodai csoporttal indította.

A csoportok vegyes életkorú (3-4-5-6 éves) korcsoportból tevődtek össze.

Az Alapító okirat szerint engedélyezett maximális gyermeklétszám: 125 fő

A 2023. évi októberi statisztika alapján 125 gyermekre tudunk normatív támogatást igényelni.

<b>Csoportjaink:</b>	<b>Létszám nevelési év végén:</b>
Cica csoport:	25 fő
Süni csoport:	25 fő (ebből 2 SNI)
Nyuszi csoport:	25 fő
Maci csoport:	25 fő
Katica csoport:	26 fő (ebből 1 SNI)
<b>Összesen:</b>	<b>126 fő</b>

Az intézmény magas kihasználtsággal működött, a nevelési évet 126 fővel zártuk.

Több család költözött Ukrajnából a falunkba, közülük 4 gyermek került óvodai jogviszonyba.

**Tanköteles gyermekek száma:** 51 fő.

Közülük 41 tanköteles + 1 fő a Nevelési Tanácsadó javaslatára kezdte meg az általános iskolát. 10 gyermek további egy évig óvodai nevelésben maradt. (Oktatási Hivatal tankötelezettség megkezdése alóli döntése alapján)

**Más településről bejáró gyermekünk:** 12 fő

**Sajátos nevelési igényű gyermek:** 3 fő

**HH illetve HHH gyermekünk nem volt ebben a nevelési évben.**

**3 vagy több gyermekes családból érkezett:** 23 fő

**Jövedelem alapján ingyenesen étkező:** 29 fő

**Tartósan beteg gyermek:** 10 fő

**Családban tartósan beteg gyermeket nevelnek:** 3 fő

**Nevelésbe vételét rendelte el a gyámhatóság:** 1 fő

**Ingyenes étkezők száma így összesen:** 69 fő

**Nem étkezik:** 2 fő

**Térítési díjat fizet:** 57 fő

## **II. Óvoda működése:**

### **Nyitvatartási rend: 6.00-tól 17.00-ig (11 óra)**

A gyermeklétszám figyelembevételével úgy határoztuk meg az óvoda működését, hogy: 6.00-tól -7.00-ig összevont csoportban gyülekeznek a gyerekek,  
7.00-tól- 16.00-ig csoportokra bontottan foglalkozunk a gyerekekkel.  
16.00-tól-17.00-ig összevont csoportban biztosítunk felügyeletet.  
A nyitvatartási idő alatt 6.30-tól-16.30-ig óvodapedagógus jelenléte biztosított.

### **Zárva tartás:**

Télen december 27-29-ig, nyáron augusztus 12-30-ig volt zárva az intézmény. Előzetes felmérés alapján ügyelet biztosítására nem merült fel szülői igény.  
A nyári szünetben sikerült kiadni a dolgozók éves szabadságát.

### **Értekezletek:**

A nevelési év elején megtartottuk a munkatársi, illetve a nevelőtestületi értekezletet, hogy minél zökkenőmentesebben kezdhesük az új nevelési évet.  
Tervezett értekezleteinket a munkaterv szerint, illetve szükség esetén nagyobb feladatok előtt tartottunk. Mindezekon kívül sokat kommunikáltunk a zárt csoportunkban. /szakmai anyagok küldése, visszajelzések, javaslatok, programok egyeztetése, váratlan események gyors megoldása/  
Szülői értekezletet 3 alkalommal tartottak az óvodapedagógusok a csoportokban. Év elején szeptemberben, félévkor januárban, illetve májusban, ahol a szülők tájékoztatást kaphattak az óvodai élettel kapcsolatos tudnivalókról.  
Az újonnan beiratkozott gyermekek szüleinek júniusban megtörtént az összevont szülői értekezlet, ahol fontos információkhoz juthattak az óvodakezdéssel kapcsolatban.  
Fogadó órát minden hónapban tartottak az óvodapedagógusok előre kijelölt napon, illetve igény szerint. Itt volt lehetőség a szülőknek a gyermekük fejlődéséről tájékozódni, az egyéni fejlődés nyomon követésének megismerésére.

A törvény által biztosított nevelés nélküli munkanapokból (5 nap) az intézmény 2 napot vett igénybe. (Szárligeti továbbképzés, Nemesvámosi Óvoda és Bölcsőde szakmai nap)

Az intézménybe járó gyermekeknek törekedtünk az esztétikus környezetet megteremtésére. Évszakoknak megfelelően dekoráltuk az épületet, tettük még vonzóbbá a csoportszobákat, folyosókat. Tavasszal a gyerekekkel együtt ültettük a virágokat a virágládákba, illetve a virágos kertbe. Fokozottan figyeltünk a balesetveszély elhárítására, a balesetek elkerülésére. Az udvari kültéri játékokat is folyamatosan figyeltük, karbantartottuk.

A nyári időszakban az árnyékolást a napvitorlával teljes mértékben biztosítani tudtuk a homokozók felett. A homokozókat homokozó takarókkal védtük.  
Minden csoport teraszán a gyermekeknek biztosított volt az ivóvíz. A hőségben folyamatosan használtuk a páraakut a gyermekek felfrissítése érdekében. Napvédő krémmel védtük gyermekeink bőrét, illetve a nagy hőségben maximum 11 óráig tartózkodhattak csak az udvaron.

A kánikula alatta csoportszobákat mire bejöttek a gyermekek lehűtöttük a megfelelő hőmérsékletre.

Télen a fűtés jól működött, minden teremben a megfelelő hőfok biztosította a kellemes hőérzetet.

A csoportszobák folyamatos tisztántartásáról és fertőtlenítéséről a dajkák a 8 órás, illetve 4 órás takarítók gondoskodtak.

A nyári leállás ideje alatt megtörtént az épületben a nagytakarítás, fertőtlenítés, valamint a költségvetésbe betervezett helységek festése. A karbantartó helység csempézése előreláthatólag szeptemberben lesz elvégezve.

A munkavállalók számára minden munkafeltétel adott volt a munkavégzéshez. A munkaruha minden dolgozó számára beszerzésre került.

### **III. Személyi feltételek:**

A nevelési év elején minden dolgozó részt vett és megfelelt az éves üzemorvosi vizsgálaton

Az intézmény dolgozói létszáma nevelési év elején 27 fő (21 fő óvoda, 6 fő Bölcsőde)

A gyermekek ellátásáról 1 fő főigazgató, 9 fő óvodapedagógus, 1 fő intézményi titkár, 2 fő pedagógiai asszisztens, 5 fő dajka 1 fő konyhai dolgozó, 2 fő takarító (8órás, 4 órás) gondoskodott.

Év közben a személyi állomány megtartott volt, 1 fő pedagógiai asszisztens óvodapedagógusi végzettséget szerzett, így szeptembertől minden csoportban biztosított a két fő óvodapedagógus.

Fizetés nélküli szabadságán lévő (Schäffer Dominika) helyére egy nyugdíjas óvodapedagógus határozott idejű kinevezéssel került alkalmazásba.

A stabil személyi állomálynak köszönhetően az intézmény hatékonyan működött, biztosítani tudtuk a gyermekek óvodai nevelését, ellátását.

Minden dolgozó megfelelő szakképesítéssel rendelkezett a munkaköre ellátásához.

Megbízásos jogviszonyban láttuk el a gyógytestnevelési, logopédiai, gyógypedagógiai feladatokat.

A rövidebb idejű hiányzásoknál (betegállomány, szabadság) törekedtünk a szakszerű helyettesítésre az óvodapedagógusoknál, illetve a pedagógiai munkát segítők esetében is.

A nevelési évben adódó helyettesítéseknél minden pedagógusnál egyenletesen terhelve osztottuk meg a feladatokat.

### **IV. Személyiség és közösségfejlesztés:**

Pedagógusaink példaértékű hivatástudattal végezték a munkájukat. Szakmai munkájuk magas színvonalú volt, folyamatos odafigyelés, segítségadás jellemezte.

Ebben a nevelési évben is nagyon fontos volt számunkra az együtt dolgozás együtt gondolkodás, egymás segítése, közös team munka jelentősége, a közösségépítés.

Nyílt, hiteles kommunikáció kiépítésére törekedtünk a nevelési év során.

Célunk volt az, hogy szakmai alapon egységes elvárás, belső fegyelem, odafigyelés mentén fejlődjön a szakmai - közösségi erő.

Az új törvényi változások, az új Napsugár Bölcsődei telephely beindítása jelentősen megnövelte az adminisztrációs munkámat emiatt a betervezett ellenőrzéseim

(csoportlátogatások) részben elmaradtak, de az írásbeli dokumentumok ellenőrzését elvégeztem. A mindennapi ellenőrzések a szokásoknak megfelelően megtörténtek.

Dajkáink részt vettek a dajka konferencián, Budapesten, ahol szakmai tudásukat megújíthatták.

A nevelő-oktató munkát segítőkkel vezetői szinten ültünk össze több alkalommal és egyeztetünk a feladatokról, tennivalókról.

Az értekezletek, megbeszélések, közös ünnepségek, rendezvények a közösségfejlesztés színterei voltak, illetve lehetőséget biztosítottak a közös gondolkozásra, problémamegoldás keresésre.

## **V. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció:**

A közösséget építő, szakmai szempontból magas szintet képviselő kollegák alkotják nevelőtestületünket. Az óvodapedagógusok többsége javaslataival, ötleteivel és tetteivel aktívan segítette az óvoda eredményes működését. Építő kritikájukkal az eredményes munkavégzést és fejlődést tették lehetővé. A felmerülő belső munkatársi konfliktusra közösen kerestük a megoldást.

A vezetés és a dolgozók is odafigyeltek egymásra, az egyenletes terhelés biztosítása érdekében. Az éves munkatervben megfogalmazottak szerint történt a feladatelosztás, a felelősök megnevezésével. Az egyes feladatok megvalósításában a felelősök irányítása mellett az egész közösség részt vállalt. A feladatok elvégzése után mindig megtörtént a visszacsatolás, átbeszéltük, értékeltük a megvalósítás módját, levontuk a szükséges konklúziókat. Minden pedagógust a kompetenciájának megfelelően foglalkoztattunk, törekedtünk a hitelességre.

Az IKT eszközök használata mindennapossá vált a pedagógusok körében. A csoportokon belül is működik a szülőkkel való kapcsolattartásnál a kör e-mailes információáramlás.

Az óvodai honlapon az intézmény működésével kapcsolatos fontos, naprakész információk megtalálhatók.

## **VI. Tárgyi feltételek:**

Eszközállományunkat folyamatosan használtuk, lehetőségeinkhez mértén bővítettük. A törött játékeszközöket pótolni tudtuk (Mihály napi bevételből) valamint a csoportokban az étkezéshez szükséges tányérokat is megvásároltuk a költségvetésünkben betervezettek szerint.

Két csoportban indokolt volt a székek cseréje, melyeket a költségvetésbe betervezett összegből tudtuk megvásárolni.

Az idősek otthona is támogatott bennünket, melyből kültéri játékokat, napernyőket tudtunk vásárolni.

Megvásárlásra került egy új porszívó, mivel a régiék már nem bírták a folyamatos igénybevételt.

Sószobában a só cseréje folyamatban van.

Az intézmény internet hozzáféréssel rendelkezik, vonalas és mobil telefon, valamint fax is használható az intézményben.

A szeptembertől bevezetésre kerülő ovikréta használatához sikerült megvásárolni minden csoport számára 1 laptopot. Hálásan köszönjük a képviselő testületnek, hogy ehhez biztosították az anyagi fedezetet.

A szükséges karbantartási feladatokat is elvégeztük (klíma, kazán,) Vízlágyító karbantartása folyamatban van.

Sajnos a napellenzők közül kettő ismét meghibásodott, de sikerült elérnünk, hogy a javításuk garanciában történjen. Az udvaron lévő hajó padozatának elemei is sorban meghibásodnak, melyek kicserélése a balesetveszély elkerülése végett elengedhetetlenül szükséges.

## **VII. Gazdálkodás:**

A betervezett és elfogadott költségvetés szerint történtek a beszerzések, kifizetések, nagy figyelmet fordítottunk a költségvetés által biztosított keret felhasználására.

Az eszközbeszerzésnél a költségvetés által biztosított kereten túl igyekeztünk saját forrásokat is keresni. (Mihály napi vásár, szülői adományok, egyéb támogatások)

## **VIII. Pedagógiai folyamatok:**

Az óvodai csoportok a helyi nevelési program alapján dolgoztak, emellett minden csoportban megvalósult a kompetencia alapú óvodai nevelés.

A különböző tevékenységformák komplex módon történő feldolgozása során figyelembe vettük az egyéni és életkori sajátosságokat, a gyermekek fejlődési ütemét.

A négy őselem (tűz, víz, föld, levegő) köré felépített képességfejlesztő tevékenységek játékos módon valósultak meg.

**Az év kiemelt feladata volt:** Az egészséges életmódra nevelés, egészségvédelem, egészségmegőrzés az óvodában.

Az egészséges életmóddal kapcsolatos ismeretek átadására törekedtünk. Az egészség védelmére is nagy figyelmet fordítottunk a mindennapos szabad mozgás biztosításával, az udvari mozgáslehetőségek maximális használatával.

Sokat tartózkodtunk a szabad levegőn, ha az időjárás engedte az udvari teraszt kihasználva ott tartottuk a testnevelés foglalkozásokat. Egészség hét keretében beszélgettünk az egészséges táplálkozásról, gyümölcsöket, zöldségféléket kóstolhattak a gyermekeink. Szűkebb és tágabb környezetünkbe kirándultunk, madarak és fák napján az egész óvoda a Majálisba sétált, ahol játékos-mozgásos feladatokkal örvendeztettük meg őket.

A tornaterem, sószoa rossz idő esetén maximálisan kihasználásra került, gazdag eszközállományunk a változatos beltéri mozgásfejlesztéshez adott lehetőséget.

A rajzolás, festés, mintázás, kézimunka magas színvonalon valósult meg, az elkészült művek díszítették az intézményt. Az alkotás öröme, egymás munkájának elismerése jó érzéssel töltötte el gyermekeinket.

Érzelmi nevelésünk fontos eszköze volt az ének, a zene, a mese, vers, melyek a gyermekek egész napját végig kísérték.

A lelki egészség biztosításának eszköze volt a relaxáció, halk zene, egyéni beszélgetések, megnyugtató simogatások.

Óvodapedagógusaink megfelelő szakmai tapasztalata, magas szintű szakmai tudása hozzájárult ahhoz, hogy minden gyermek biztonságban érezhesse magát és önmagához képes fejlődjön.

Sok figyelmet fordítottunk a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre: az egyéni fejlesztésekre, a felzárkóztatásra (kis csoportban és egyénileg), valamint a tehetséggondozásra is.

Munkánkat segítették külső és belső szakemberek is (gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus, gyógy testnevelő, logopédus, néptánc oktató, fociedző). A szakemberek szakmai együttműködése eredményes volt.

A szülőknek több alkalommal biztosítottunk lehetőséget egyéni konzultációra, a gyermekükkel kapcsolatos információk cseréjére.

A gyermekek fejlődését a törvényi előírásoknak megfelelően nyomon követtük, fél évente írásban rögzítettük, fogadóórán ismertettük a szülőkkel.

Kiemelt figyelemmel kezeltük az iskolába készülők fejlődését, tájékoztattuk a szülőket a beiskolázással kapcsolatos tudnivalókról. Szükség esetén segítséget nyújtottunk.

Manó Tanoda foglalkozás keretében az iskolába készülők gyermekeink találkozhattak a leendő tanító nénivel. Bízunk benne, hogy az ismerkedésre a gólya tábor is ad majd lehetőséget.

Plusz szolgáltatásként kínálta az óvoda a néptánc oktatást heti egy alkalommal. Sokan éltek a felkínált lehetőséggel, átlagosan 25 kisgyermek sajátította el a néptánc alapjait.

Heti két alkalommal volt ovi foci, a „Bozsik foci” programban is részt vettünk.

A szlovák nyelvi nevelés mind az öt csoportban biztosított volt mind a gyermekek, mind a szülők örömeire. Az intézmény programjában a hagyományörzés, hagyományápolás, a helyi szokások ismerete kiemelt feladat. Az idei évben intézményünkben került megrendezésre a megyei szlovák óvodapedagógiai nap, melynek sikeres lebonyolításában az óvoda minden dolgozója aktívan vette ki részét. Ezen a napon lehetőségünk volt egy előadást meghallgatni a szlovák kultúra óvodai aspektusáról, illetve tapasztalatot cserélni a sikeres megvalósításáról.

A csoportok egyénileg is sok kirándulást szerveztek főleg falun belül. (Farmunk, Kutenics Pajta, Tóth farm, Által ér, dottózás Tatára)

Hagyományos ünnepeinket az intézményben torna termében tartottuk, (Anyák napja, Évzáró)

Munkánkat segítette a Szülők Közössége, a szervezések és a rendezvények lebonyolításában is tevékenyen részt vállaltak.

Az intézményi dokumentumokat is véleményezték, javaslatot tehetek.

Megtörtént a beiratkozás tavasszal, ahol a szülőknek lehetőségük volt betekinteni az óvodai életbe. A Vértesszőlősen élő beiratkozott gyermekek mindegyike felvételt nyert.

Ebben a nevelési évben júniusban az óvodát kezdő szülőknek megtartottuk a szülői értekezletet, ahol információkat kaptak az óvodakezdéssel kapcsolatos tudnivalókról. Megismerhették az óvoda Házi rendjét, nevelési programját. Tájékoztatást kaptak az intézmény működéséről, jogaikról és kötelességeikről.

A nevelési évben nagyon sok program, rendezvény biztosította a gyermekek fejlődését, változatos közösségi életét. A munkatervben megfogalmazott programok mindegyike megvalósult.

#### *Őszi programjaink:*

- Szüreti felvonulás
- Mihály napi erőpróba
- Mihály napi vigadalom
- Mihály napi vásár
- Népmese napja (Óvodapedagógusok meseelőadása)
- Állatok világnapja



- Márton napi lámpás felvonulás közösen az iskolával
- Tűzoltók munkájának megismerése

#### *Téli programjaink:*

- Adventi készülődés, gyertyagyújtások
- Mikulásnap (Óvodapedagógusok meseelőadása)
- Lucázás, kotyolás
- Idősek klubjában karácsonyi köszöntés
- Adventi sütiház
- Betlehemezés a faluban
- Három királyok- Vízkereszt
- Medvenap (Óvónők meseelőadása)
- Maci nap
- Egészség hét
- Farsangi bál
- Kiskebészet
- Nyílt nap az óvodában

#### *Tavaszi programjaink:*

- Léghajó színház előadása (Furulyás Palkó)
- Hulladékgazdálkodás, interaktív előadás a gyerekeknek
- Méhész mesterség megismerése
- Március 15.-gyermekszemmel
- Víz világnapja
- Sibálás-szlovák húsvéti szokás
- Húsvéti szöszmötölő a Tájháznál
- Föld világnapja
- Madarak és Fák napja
- Minden csoport együtt kirándulása a majálisba
- Anyák napja
- Külső rendezvényként is anyák napi műsor (Ősziórsza nyugdíjas klub, Idősek otthona)
- Gyermeknap (Óvónők meseelőadása)
- Családi napok a farmon
- Évbúcsúztatók, óvodai ballagás

A helyi hírmondóban minden hónapban cikket írunk az intézményben történt eseményekről, rendezvényeinkről az érdeklődőknek.

### **IX. Az intézmény külső kapcsolatai**

Az intézmény helyi nevelési programjában meghatározottak alapján tartottuk a külső kapcsolatainkat társintézményeinkkel. Szinte minden civil szervezettel, falusi intézménnyel együttműködtünk, szerveztünk közös programokat, rendezvényeket. Részt vettünk a szüreti felvonuláson, a falunkban megszervezett adventi gyertyagyújtáson. (óvodapedagógusok ének műsora)

Idősek otthonában karácsonyi és anyák napi műsorral kedveskedtünk falunk idősebb lakóinak. Az idősek „mesenapot” tartottak gyermekeinknek, ahol is Ők meséltek gyermekeink nagy örömére.

A falunkban a március 15.-i megemlékezés után óvodapedagógusaink játszóházzal, valamint mozgásos játékokkal kedveskedtek a rendezvényen résztvevő családok gyermekeinek.

Őszirosza nyugdíjasklub anyák napi programján, szintén gyermekeink szerepeltek.

A kapcsolattartás nagyon eredményes volt, gazdagította az intézmény életét.

## **X. Pedagógus továbbképzések**

- Dajkáink részt vettek az országos dajka konferencián
- Minden óvodapedagógus részt vett Szárligeten „Zenehallgatás az óvodában” című továbbképzésen
- Öt szlovákos óvodapedagógus a megyei szlovák szakmai napon Vértesszőlősen
- Mesterséges Intelligencia az óvodában (1 fő)
- Út a pedagógus-szülő eredményes kommunikációjához (1 fő)
- Diabetesz képzés (2 fő)
- Munkavédelmi továbbképzés (1 fő)
- Elsősegélynyújtási ismeretek, anaphylaxia képzés (1 fő)

## **XI. Pályázatok**

Az intézmény a nevelési évben nem nyújtott be új pályázatot.

Gyermekek rajzpályázatai:

- Víz világnapja rajzpályázat (három gyermek ért el helyezést)
- Méhek csodálatos világa Kaffka Margit könyvtár Miskolc (három gyermek lett díjazott)
- Keltike Ház, Várgesztes (két gyermek díjazott)

## **XII. Eredmények:**

- Az intézmény szakszerűen és pontosan végezte munkáját a pedagógiai-működési munkaterve alapján.
- A gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek megvalósítására figyeltünk munkavégzésünk során.
- Az óvoda Nevelési Programját és szabályzatait minden érdekelttel megismertettük és törekedtünk azok betartatására.
- Szeretetteljes, családias légkört alakítottunk ki az intézményben.
- A gyermekek sokoldalú, harmonikus fejlődésének megvalósítására törekedtünk kompetencia alapú óvodai neveléssel a HOP - n megfogalmazottak szerint.
- A gyermeki személyiség életkori és egyéni sajátosságainak, eltérő fejlődési ütemének figyelembevételével, az integrációval, inkluzív neveléssel kapcsolatos elvek elfogadtatására törekedtünk és azokat a gyakorlatban is alkalmaztuk.

- A gyermeki közösségben sokszínű tevékenységet végeztünk a falusi jelleg lehetőségeit kihasználva, különös tekintettel a szabad játékra, a hagyományápolásra, a szlovák nyelvi nevelésre, a közösségépítésre.
- Környezettudatos magatartás kialakítására nevelés gazdagabbá tette új programok, lehetőségek kihasználásával.
- Mozgásfejlesztés lehetőségeinek kihasználása (ovi foci)
- Tehetséggondozási programot is sikeresen megvalósítottuk.
- Szakmailag eredményes évet zártunk, célkitűzésinket elértük.

### **XIII. Egyebek:**

#### **Étkeztetés:**

Az ételt a Kölyök Kft szállította az intézmény gyermekeinek számára. A speciális étkezést is biztosítani tudták.

A tálalókonyhai feladatokat 1 fő szakács és 1 fő konyhai kisegítővel oldottuk meg.

Az étkeztetéssel kapcsolatos adminisztrációs feladatokat az intézményi titkár látta el, (napi jelentés, igényfelmérés, számlázás, kapcsolattartás).

A mindennapi adminisztráció kezelésében is nagyon hatékony az intézményi titkárunk, példa értékű munkájának köszönhetően lényegesen megkönnyítette az irodai feladatok elvégzését.

#### **Gyermekevédelem:**

A gyermekvédelmi munka az intézményben a gyermekvédelmi munkaterv alapján történt. Sem veszélyeztetett, sem halmozottan hátrányos helyzetű kisgyermek a nevelési évben nem volt. Munkánk során együttműködtünk a Gyermekjóléti Szolgálat munkatársával, a családsegítővel, a gyámügyi főelőadóval, a védőnővel, orvossal. Részt vettünk esetmegbeszéléseken, voltak közös értekezleteink is.

Két család (3 gyermek) esetében kértük a Családsegítő munkatársak szakszerű segítségét.

#### **Hitoktatás:**

Óvodánkban helyet biztosítunk a vallásos nevelésnek. Heti egy alkalommal a református hitoktató megtartotta az óvodás hittan foglalkozásait. A foglalkozások szervezésében együttműködtünk, a kapcsolatunk problémamentes volt.

#### **Külső ellenőrzések:**

Külső ellenőrzés nem volt.

**Gyermekebalesetek:** Óvodai baleset ebben a tanévben sem történt, kisebb horzsolások, sebecskék voltak, melyet kezeltünk.

Minden esetben megbeszéltük az udvari játékeszközök helyes használatát.

### **Egészségügyi szűrések:**

A törvényi előírásoknak megfelelően a gyermekek egészségügyi szűrését elvégeztettük. A védőnővel való együttműködés nagyon hatékony volt, a rendszeres szűréseken kívül sokszor volt segítségünkre, több esetben kérésünknek megfelelően ellenőrzött, tanácsot adott. Fogorvosi szűrés 1 alkalommal tavasszal volt. A dolgozók éves tüdőszűrése is megtörtént.

### **Iskolaérettségi vizsgálatok:**

Minden tanköteles korú kisgyermeket a saját csoportos óvónője megszűrte ősszel. Beszélgettünk a tanköteles gyermekek szüleivel szülői értekezleten és fogadóórán egyénileg is az iskolaérettségről, illetve tájékoztattuk őket a halasztáshoz szükséges feltételekről, időpontokról. A szülők töltötték fel az Oktatási Hivatal felületére a kérelmüket az iskolakezdés elhalasztásához. Ha szükséges volt, pedagógiai véleményt is írtak az óvodapedagógusok.

### **Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása**

Három kisgyermeknél került megállapításra a sajátos nevelési igény, az ő ellátásuk a nevelési évben megtörtént. Az egyéni fejlesztésüket gyógypedagógus megbízásos jogviszonyban helyben látta el, együttműködve és folyamatosan konzultálva a fejlesztésben részt vevő többi szakemberrel (logopédus, óvodapedagógusok). Az önkormányzat biztosította a fedezetet az SNI gyermekek helyben való logopédiai, gyógypedagógiai ellátására. (3 fő)

A BTM gyermek ellátása a csoporton belül történt, egyéni fejlődését kiemelten figyelemmel kísértük. Az egyéni fejlesztési terve elkészült, folyamatosan felülvizsgáltra került az eredményesség, illetve konzultáltak is egymással a gyermek fejlesztésében részt vevő óvodapedagógusok, valamint a logopédus.

A logopédiai ellátás helyben megtörtént. Az 5. életévét betöltött gyermekek kötelező logopédiai szűrővizsgálatát és terápiás ellátását a Pedagógiai Szakszolgálat logopédusa látta el. Együttműködtek az intézmény pedagógusaival, a szakmai munka eredményes volt. Logopédiai ellátásban részesült 19 gyermek.

A gyógytestnevelő az ortopéd orvosi, illetve védőnői javaslatnak megfelelően végezte a munkáját megbízásos jogviszonyban heti 1 órában.

Az óvodai nevelés módszereit és eszközeit építette be a fejlesztésbe, így a mozgásanyagok ismertek voltak a gyermekek számára.

A játékos gyakorlatoknál a differenciált feladatvégzés volt a fő szempont.

A szülők az orvosi szakvélemény alapján kérték a megfelelő mozgásterápiát. Diagnózis alapján főleg hanyag tartás, lúdtalp volt a probléma.

A korrekciós foglalkozásokon 5 gyermek vett részt.

Kérem a Tisztelt Képviselő testületet, hogy a Vértesszőlősi Samufalvi Óvoda és Bölcsőde 2023/2024. nevelési évre szóló beszámolóját elfogadni szíveskedjenek.

Vértesszőlős, 2024.08.24.



Seregélyes Erzsébet  
főigazgató