

Intézmény neve:		
Vértesszőlősi Általános Iskola		
Beszámoló az intézmény 2022 /2023. tanévi tevékenységéről		
1. A működésre jellemző legfontosabb adatok		
1.1. Személyi feltételek		
Engedélyezett álláshelyek száma	21,95	
Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma	17,00	
ebből könyvtáros	0,00	
Engedélyezett NOKS álláshelyek száma (státusz)	2,00	
Engedélyezett technikai álláshelyek száma (státusz)	2,95	
Pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma	22 fő	
Óraadók száma	7 fő	
Hány új kolléga került a tantestületbe?	2 fő	
Az új kollegák közül hány pályakezdő (1-3 év)?	0 fő	
Mestepedagógusok száma?	1 fő	
Gyakornokok száma?	0 fő	
1.1.2. Továbbképzés (a beszámoló évét megelőző naptári év adatai)		
A pedagógusok közül hány fő, hány % vett részt akkreditált továbbképzéseken?	0 fő	0%
Az éves beiskolázási tervben szereplő továbbképzések hány %-a realizálódott?	0 fő	0%
A továbbképzéseken részt vevőkre jutó átlagos összeg fejenként (Ft):	0 Ft	
A továbbképzésekre fordított összeg hány %-át fedezték?		
intézményi költségvetésből	0 fő	0%
-pályázatból	0 fő	0%
-egyéb	0 fő	0%
A pedagógusok hány %-ának van informatikai végzettsége?		
felsőfokú	1 fő	7%
OKJ-s	3 fő	20%
tanfolyami	11 fő	73%
1.2. Intézményi költségvetés		
1.2.1. Pályázatokból		
A beadott pályázatok száma:	3	
Eredményes pályázatok száma:	3	
A pályázat típusa, forrása, az elnyert összeg	elnyert összeg Ft	
Erdei vándortábor (Zemplén) pályázat	1 247 000 Ft	
Bringás vándortábor (Bükk) pályázat	817 000 Ft	
Határtalanul (Erdély) pályázat	3 209 480 Ft	
pályázat összes	5 273 480 Ft	
2. A pedagógiai munka értékelése az éves munkaterv alapján		
2.1. Oktatás		
2.1.1. Tanulmányi eredmények (osztályok átlageredményei, <u>magatartás és szorgalom nélkül</u>)		
Tanév végi tanuló létszám	191 fő	
A tanulmányi átlageredmény változása		
Tanulmányi átlageredmény 2020/2021-es tanévben:	4,19	
Tanulmányi átlageredmény 2021/2022-es tanévben:	4,19	
Tanulmányi átlageredmény 2022/2023-as tanévben:	4,42	
(változás két év alatt)		

2.1.2.Kitűnők - évisméltók		
Szöveges értékelés (1-3. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma és aránya az összes tanuló %-ában:	22 fő	12%
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma és az összes tanulóhoz viszonyított %-a:	1 fő	1%
Elégtelen osztályzatok száma	4 db	
Évisméltók száma	4 fő	
Felzárkóztató foglalkozásokon, korrepetálásokon részt vett tanulók száma és %-a összes tanulóhoz képest	80 fő	42%
A tanévben hozott tantárgyi felmentési határozatok száma	2 db	
Egyéni munkarend szerint teljesítő tanulók száma	0 fő	
Mik a rendszeres iskolába járás alól történő felmentések okai:		
Az egyéni munkarendes tanulók közül eredményes tanévet zárók száma?	fő	%
2.1.3. Éves tantárgyi mérések		
Országos kompetenciamérés eredményei		
6. évfolyam:	2020/21. tanév	2021/22. tanév
<i>matematika</i>	1479	1504
<i>magyar</i>	1503	1439
8. évfolyam:	2020/21. tanév	2021/22. tanév
<i>matematika</i>	1777	1684
<i>magyar</i>	1670	1555
10. évfolyam:	2020/21. tanév	2021/22. tanév
<i>matematika</i>		
<i>magyar</i>		
Az országos kompetenciamérésen kívül végzett egyéb mérések típusai (megnevezés, tantárgy, évfolyam, stb.)		
2.1.4.Továbbtanulás		
8. évfolyamos tanulók száma	18	
A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar):	35	
A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika):	26	
A 8. o. tanulók továbbtanulása		
<i>gimnáziumban</i>	6 fő	33%
<i>technikum szakközépiskolában</i>	11 fő	61%
<i>szakközépiskola szakiskolában</i>	1 fő	6%
6. évfolyamos tanulók száma	24 fő	
6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók száma, %-os aránya	0 fő	0%
2.1.5./A Érettségi (csak tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulókra)		
Május-júniusban érettségi vizsgára engedett végzős tanulók száma	fő	
Eredményes emelt szintű érettségi vizsgát tett tanulók száma	fő	
Érettségiző osztályok érettségi átlageredményeinek átlaga		
Előrehozott érettségi vizsgát tevők létszáma	fő	
Előrehozott érettségi vizsgák száma		
Érettségi vizsgatantárgyak száma (összesen)		
2.1.5./B Szakmai vizsgák (csak tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulókra)		
Május-júniusban szakmai vizsgára engedett végzős tanulók száma		
Hány fő tett eredményes szakmai vizsgát?		

2.1.6. Nyelvvizsgák (végzős diákok esetében)		
Középfokú C típusú nyelvvizsgával rendelkezők száma	fő	
Felsőfokú C típusú nyelvvizsgával rendelkezők száma	fő	
2.1.7.Beiskolázás		
Az intézménybe jelentkezett tanulók összlétszáma 2021/2022-es beiskolázás során (1., 5. 7. és 9. évf., valamint a nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	29 fő	
Az intézménybe jelentkezett tanulók összlétszáma 2022/2023-as beiskolázás során (1., 5. 7. és 9. évf., valamint a nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	23 fő	
Az 1. évfolyamra beiratkozott tanulók száma	26 fő	
6 évfolyamos gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma	fő	
8 évfolyamos gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma	fő	
9. évfolyamra gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma (nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	fő	
9. évfolyamra szakgimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma (nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	fő	
9. évfolyamra szakgimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma	fő	
Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma	7 fő	
A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma	27 fő	
2.1.8. SNI-s és BTMN-es tanulók ellátása:		
2.1.8.1 SNI-s		
tanulók száma	10 fő	
heti összes óraszám	8 óra	
2.1.8.2 BTMN-es		
tanulók száma	20 fő	
heti összes óraszám	6 óra	
2.1.8.3. Ebből a tanévben újonnan vizsgáltak száma:		
SNI-s	5 fő	
BTMN-es	10 fő	
2.1.8.4. Személyi feltételek:		
gyógypedagógusok száma (státusz)	0	
fejlesztő pedagógusok száma (státusz)	0,25	
2.1.9 Versenyek	8 fő	
Tanulmányi versenyen 1-3. helyezést elért tanulók száma	2 fő	
OKTV 1-10. helyezett helyezést elért tanulók száma	0 fő	
Sportversenyeken, Diákolimpián 1-3. helyezést elért tanulók száma	6 fő	
2.2. Nevelés		
2.2.1.Gyermekevédelmi munka		
A veszélyeztetett tanulók száma ebben a tanévben	0 fő	0%
A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben	1 fő	
A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben	1 fő	
Gyermekevédelmi szolgálat megkeresése hány tanuló esetén történt	5 fő	
Szociális problémák, deviancia és prevenciós munka Iskolánkban ebben a tanévben nincs veszélyeztetett tanuló. Nagy hangsúlyt fektetünk a prevenciós munkára. Minden osztályfőnök, illetve osztálytanító 26-32 óra közötti nem oktatással lekötött idejébe kellene, hogy belefértjen, a gyermekevédelmi munka. A tapasztalat azonban az, hogy ezt az időkeretet más, szintén fontos, kötelező tevékenység köti le. Kevés idő marad a gyermekevédelmi munkára. Nagy figyelmet fordítunk arra, hogy a szülőknek idejében jelezzük, ha gyermekük váratlanul, vagy többször lemarad a tanulásban. Rendszeresek a problémás gyermekek szüleinek tartott behívásos fogadóórák. Ezen jegyzőkönyv is készül, számítva arra, ha nem tartják be a megállapodásokat.		
2.2.2.Fegyelmi eljárások, fegyelmező intézkedések		
Fegyelmi eljárás alá vont tanulók száma és aránya	0 fő	0%
A fegyelmi eljárások megindításának okai		

Fegyelmi eljárás indítására nem került sor.

2.2.3. Hiányzás

Az egy főre jutó mulasztott órák száma összesen: (összesen óra)	98,8	
(össz: óra) ebből igazolt	92,5	
(össz: óra) ebből igazolatlan	6,3	
(Az igazolt mulasztások aránya az összes mulasztott óra %-ában)	0,94	94%
10 igazolatlan órát meghaladó tanulók száma	7 fő	4%
Hiányzás csökkentését szolgáló intézkedések		

A tavalyi csökkenés után idén sajnos ismét drasztikusan nőtt az igazolatlan hiányzások száma (összesen 1204 óra, melyből 1090 óra négy tanulóhoz köthető). Ez a növekedés elsősorban a 3 Ukrajnából érkezett gyermeknek és egy, a GYIVI-s házban lakó tanulónak köszönhető. Esetükben a Gyermekjóléti szolgálattal is felvettük a kapcsolatot. Az igazolatlan mulasztásokat illetően az egy tanulóra eső hányad úgyszintén emelkedést tükröz, melynek hátterében jól láthatóan az a tendencia húzódott meg, hogy az érintett négy tanuló a tavalyi évhez viszonyítottn szignifikánsan többet

3. A munkatervben szereplő, kiemelt fejlesztési területek és azok megvalósulására tett intézkedések

Tartalmás, választható programkínálat kialakítása.

A Covid korlátozások ebben a tanévben teljeen megszűntek, így közösségi programjainkat már hagyományos módon tudtuk megvalósítani.

Kiemelt oktatási célkitűzéseink voltak:

☐ Az egyéni képességek tükrében, minden tanulónál kimutatható, mérhető fejlődés elérése.

Megvalósult:

☐ Az alsó tagozat alapképességei kialakításában még nagyobb hangsúlyt kap

4. Ellenőrzések a 2022/2023. tanévben (munkaközösségi ellenőrzések, iskolavezető ellenőrző tevékenysége, rendkívüli események stb.)

Az óralátogatás ebben a tanévben 3 kollégára terjedt ki.

– Az óralátogatás szempontjai voltak:

☐ differenciálás, munkaformák jelenléte a tanórán;

☐ fegyelmezési, motiválási eszközök;

☐ összhang, együttműködés a tanulókkal

Az ellenőrzést előre kidolgozott és megbeszélte szempontsor alapján végeztük, majd a tanórán látottakat közösen megbeszéltük, értékeltük. Az ellenőrzést az intézményvezető és az intézményvezető-helyettes végezték.

5. Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Az iskolai rendezvényeket, programokat hagyományainkhoz híven tanév elején egy eseménynaptárban megterveztük és meg is valósítottuk, mivel tanulóink az eddigieknél sokkal jobban vágyták a közösséget és a közös programokat.

Tanévnyitó

Európai Diáksport Napja

Mihály-

napi bátorság-próba alsósoknak

Aradi Vértanúk Napja, akadályverseny felsősöknek

"Kavicsösvény" túra

6. Iskolai lemorzsolódás csökkentése érdekében tett intézkedések

(Részletesen az IFCST előrehaladását alátámasztó dokumentummal kerül benyújtásra.)

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma 3 fő. Tavalyhoz képest ez a mutató 1 fővel csökkent, tavalyelőtt pedig több mint felére. Ez nagymértékben annak köszönhető, hogy a két éve a faluba betelepülő rakacai családok- akiknek antiszociális magatartásukkal, kötelezettségeik elmulasztásával és gyermekeik folyamatos hiányzásával sajnos nem tudtunk mit kezdeni- elköltöztek a faluból.
Hátrányok enyhítése

7. Problémák, javaslatok

Intézményünkben probléma az előregedő tantestület és a pedagógushiány. Az óraadó és nyugdíjas kollégák nem terhelhetők helyettesítéssel, ügyelettel és egyéb feladatokkal, ennek következtében a többi kolléga lesz túlterhelt. (Ebben a tanévben pl. 7 óraadó kollégával dolgoztunk és 6 tanárnak volt túlórája)

8. Környezetvédelmi tevékenység

Ebben a tanévben két alkalommal rendeztünk papírgyűjtést (ősszel és tavasszal).
Idén két alkalommal elektromos hulladékgyűjtést is szerveztünk (ősszel és tavasszal).
Folyamatosan gyűjtjük a műanyag kupakokat, tanév végére kaptunk egy kupakgyűjtő szívet szülői támogatással.
Beépítettük munkatervünkbe a fenntarthatóságot, alsó tagozaton minden osztály szelektíven gyűjti a hulladékot.
A Föld napja alkalmával minden évben igyekszünk részt venni a település szemétszedési akcióiban, valamint az iskola udvaron és környékén is rendszeresen gyűjtöttük a szemetet. Ebben a tanévben is sikerült aktívan bekapcsolódnunk a Fenntarthatósági témahétbe, több csapattal is részt vettünk az online versenyeken és sok hasznos, érdekes ismeret

9. Egészségnevelés, prevenció tevékenység

Intézményünkben ebben az évben sajnos nem tartott előadást az iskolavédőnő egyéb leterheltsége miatt.
Iskolánk tanulói részt vettek a kötelező fogászati és orvosi szűrővizsgálatokon, megkapták a kötelező védőoltásokat.
A testmozgást nagyon fontosnak tartjuk, ezért is vettünk részt az Európai Diáksport Napján.
Csoportos mozgásprogramjaink közül az úszás sajnos elmaradt, de közös korcsolyázásra több alkalommal is ellátogattunk a tatabányai műjégpályára. Diákjainkkal igyekeztünk minél több időt tölteni a szabadban, ezt leginkább osztálykeretben, szűkebb környezetünkben tudtuk megtenni. Szerencsére mindig is nagy örömeiket lelték a sétálásban, így szívesen barangolták be a falu környékét. A helvi adottságokat kihasználva kerékpártúrákon is részt vettek tanulóink