



Vértesszőlősi Samufalvi Óvoda és Bölcsőde
Materská škola a jasle Samufalvi

Cím: 2837 Vértesszőlős, Múzeum utca 43.

OM: 031793

Tel. Fax. : 34/379-305

E-mail: samufalvi.ovoda@vertesszolos.hu

Éves beszámoló
2022/2023-as nevelési év



Legitimációs eljárás:

Intézmény OM- azonosítója: 031793	Intézményvezető: aláírás
Nevelőtestület nevében: aláírás	Fenntartó nevében: aláírás
Szülői Közösség nevében: aláírás	A dokumentum jellege: Nyilvános PH.

Az Intézményi éves beszámoló törvényi háttere:

- A 2011.évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- A 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet
- 137/2018. (VII.25) Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja, Kormányrendelet
- 1997.évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásáról
- 326/2013. (VIII.30) Kormány rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992.évi XXXIII. törvény köznevelési intézményben történő végrehajtásáról
- 2/2005. (III.1.) OM rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról

Helyi alapidokumentumok:

- A Vértesszőlősi Samufalvi Óvoda és Bölcsőde 2022/23-as Éves Munkaterve
- Alapító Okirat
- Pedagógiai Program
- Szervezeti és Működési Szabályzat
- Házirend

I. Bevezetés, helyzetelemzés:

Óvodánk a nevelési évet 5 óvodai csoporttal indította.

A csoportok vegyes életkorú (3-4-5-6 éves) korcsoportból tevődtek össze.

Az Alapító okirat szerint engedélyezett maximális gyermeklétszám: 125 fő

A 2022.évi októberi statisztika alapján 119 gyermekre tudtunk normatív támogatást igényelni.

Csoportjaink:	Létszám nevelési év végén:
Cica csoport:	27 fő
Süni csoport:	24 fő (ebből 2 SNI)
Nyuszi csoport:	27 fő
Maci csoport:	26 fő
Katica csoport:	25 fő (ebből 1 SNI)
Összesen:	130 fő

Az intézmény magas kihasználtsággal működött, az év közben megnövekedett létszám miatt a fenntartó hozzájárult a 10%-os létszámnöveléshez.

Több család költözött Ukrajnából a falunkba, közülük 3 óvodás korú gyermek létesített jogviszonyt az intézményünkkel. Itt létükről heti rendszerességgel kellett adatot rögzítenünk az Oktatási Hivatal felé.

Tanköteles gyermekek száma: 50 fő.

38 fő kezdte meg az általános iskolát, 12 gyermek további egy évig óvodai nevelésben maradt. (Oktatási Hivatal tankötelezettség megkezdése alóli döntése alapján)

Más településről bejáró gyermekünk: 22 fő

Sajátos nevelési igényű gyermek: 3 fő

HH illetve HHH gyermekünk nem volt ebben a nevelési évben.

3 vagy több gyermekes családból érkezett: 26 fő

Jövedelem alapján ingyenesen étkező: 41 fő

Családban tartósan beteg gyermeket nevelnek: 10 fő

(Ingyenes étkezők száma így összesen: 77 fő)

II. Óvoda működése:

Nyitvatartási rend: 6.00-tól 17.00-ig (11 óra)

A gyermeklétszám figyelembevételével úgy határoztuk meg az óvoda működését, hogy: 6.00-tól -7.00-ig összevont csoportban gyülekeznek a gyerekek, 7.00-tól- 16.00-ig csoportokra bontottan foglalkozunk a gyerekekkel, 16.00-tól-17.00-ig összevont csoportban biztosítunk felügyeletet. A nyitvatartási idő alatt 6.30-tól-16.30-ig óvodapedagógus jelenléte biztosított.

Zárva tartás:

Télen december 27-31-ig, nyáron augusztus 7-25-ig volt zárva az intézmény. Előzetes felmérés alapján ügyelet biztosítására nem merült fel szülői igény. A nyári szünetben sikerült kiadni a dolgozók éves szabadságát.

Értekezletek:

A nevelési év elején megtartottuk a munkatársi, illetve a nevelőtestületi értekezletet, hogy minél zökkenőmentesebben kezdhesük az új nevelési évet. Tervezett értekezleteinket a munkaterv szerint, illetve szükség esetén nagyobb feladatok előtt tartottunk. Mindezekon kívül sokat kommunikáltunk a zárt csoportunkban. /szakmai anyagok küldése, visszajelzések, javaslatok, programok egyeztetése, váratlan események gyors megoldása/ Szülői értekezletet 3 alkalommal tartottak az óvodapedagógusok a csoportokban. Év elején szeptemberben, félévkor januárban, illetve májusban, ahol a szülők tájékoztatást kaphattak az óvodai élettel kapcsolatos tudnivalókról. Fogadó órát minden hónapban tartottak az óvodapedagógusok előre kijelölt napon, illetve igény szerint. Itt volt lehetőség a szülőknek a gyermekük fejlődéséről tájékozódni, az egyéni fejlődés nyomon követésének megismerésére.

A törvény által biztosított nevelés nélküli munkanapokból (5 nap) az intézmény egy napot vett igénybe. (Szárligeti továbbképzés)

Az intézménybe járó gyermekeknek törekedtünk az esztétikus környezetet megteremtésére. Évszakoknak megfelelően dekoráltuk az épületet, tettük még vonzóbbá a csoportszobákat, folyosókat. Tavasszal a gyerekekkel együtt ültettük a virágokat a virágládákba, illetve a virágos kertbe. Fokozottan figyeltünk a balesetveszély elhárítására, a balesetek elkerülésére. Az udvari kültéri játékokat is folyamatosan figyeltük, illetve, ha szükséges volt javíttattuk. Sajnos a hajó padlózatának 3 elemét is cserélni kellett, ami nem kis költség és már a negyedik elem is cserére szorul.

A nyári időszakban az árnyékolást a napvitorlákkal teljes mértékben biztosítani tudtuk a homokozók felett. A homokozókat homokozó takarókkal védtük. Minden csoport teraszán a gyermekeknek biztosított volt az ivóvíz. A hőségben folyamatosan használtuk a párapaput a gyermekek felfrissítése érdekében. Napvédő krémmel védtük gyermekeink bőrét, illetve a nagy hőségben 11 óra után csak árnyékban tartózkodhattak. A kánikula alatta csoportszobákat mire bejöttek a gyermekek lehűtöttük a megfelelő hőmérsékletre.

Télen a fűtés jól működött, minden teremben a megfelelő hőfok biztosította a kellemes hőérzetet.

A csoportszobák folyamatos tisztántartásáról és fertőtlenítéséről a dajkák a 8 órás, illetve 4 órás takarítók gondoskodtak.

A nyári leállás ideje alatt megtörtént az épületben a nagytakarítás, fertőtlenítés, valamint a költségvetésbe betervezett helységek festése.

A munkavállalók számára minden munkafeltétel adott volt a munkavégzéshez. A munkaruha minden dolgozó számára beszerzésre került.

III. Személyi feltételek:

A nevelési év elején minden dolgozó részt vett és megfelelt az éves üzemorvosi vizsgálaton. Az intézmény dolgozói létszáma nevelési év elején 27 fő (21 fő óvoda, 6 fő Bölcsőde)

A gyermekek ellátásáról 1 fő intézményvezető, 10 fő óvodapedagógus, 1 fő óvodatitkár, 1 pedagógiai asszisztens, 5 fő dajka 1 fő konyhai dolgozó, 2 fő takarító (8órás, 4 órás) gondoskodott.

Év közben a személyi állomány sok változáson ment keresztül, nyugdíjazások és tartós betegállományok miatt.

Az intézményvezető Törökné Pátrovics Erika szabadsága és felmentési ideje alatt március 3-tól én láttam el a vezetői feladatokat. Az átmeneti időszakban helyemre egy leendő óvodapedagógus, pedagógiai asszisztensként határozott idejű kinevezésre került felvételre.

Tartós betegállományban lévő óvodapedagógust (Szőke Róbertné) szintén pedagógiai asszisztens helyettesített távolléte alatt. Egy másik óvodapedagógus (Póta Zoltánné) júniustól szabadságát töltötte, júliustól pedig felmentési idejét tölti október 31-ig.

Fizetés nélküli szabadságán lévő (Schäffer Dominika) óvodapedagógus helyére felvett óvodapedagógus (Könczöl Rita) június 13-tól közös megegyezéssel vált meg tőlünk.

A hiányzó emberek pótlása nem kis feladat volt. A megüresedett álláshelyek a KÖZZSOLGÁLLÁS felületén meghirdetésre kerültek.

Póta Zoltánné helyére határozatlan idejű kinevezéssel sikerült júliustól óvodapedagógust találni. Schaffer Dominika helyére egy nyugdíjas óvodapedagógus határozott idejű kinevezéssel kerül alkalmazásba a következő nevelési évben.

A pedagógiai asszisztensünk (Bánosné Pálfi Szilvia) betegség miatt tartós távolléte idejére (március 27-június 26-ig) nem került új dolgozó foglalkoztatásra.

A 4 órás takarítónő elköltözött Vértesszőlősről, a bejárás nehézségei miatt júniusban felmondott. A nyári időszakban a dajkák végezték a takarítási feladatokat, mert a 8 órás takarítónő munkahelyi balesete miatt június 14- július 18-ig betegállományban volt.

A sok nehézség és átszervezések ellenére az intézmény hatékonyan működött, biztosítani tudtuk a gyermekek óvodai nevelését, ellátását.

Minden dolgozó megfelelő szakképesítéssel rendelkezett a munkaköre ellátásához.

Megbízásos jogviszonyban láttuk el a gyógytestnevelési, gyógypedagógiai feladatokat. Sajnos egyre több gondot okoz a dolgozó létszám idősebbé válása, melynek következtében több és hosszabb idejű betegállományok alatti helyettesítésekkel küzdöttünk. Törekedtünk a szakszerű helyettesítésre az óvodapedagógusoknál, illetve a pedagógiai munkát segítők helyettesítésénél.

A nevelési évben adódó helyettesítéseknél minden pedagógust egyenletesen terhelve osztottuk meg a feladatokat.

IV. Személviség és közösségfejlesztés:

Pedagógusaink példaértékű hivatástudattal végezték a munkájukat. Szakmai munkájuk magas színvonalú volt, folyamatos odafigyelés, segítségadás jellemezte.

Ebben a nevelési évben még jobban előtérbe került az együttműködés fontossága, egymás segítése, közös team munka jelentősége, a közösségépítés.

Bízom benne, hogy a „régik” dolgozók segítik az új dolgozók zökkenőmentes beilleszkedését a közösségünkbe. Nyílt kommunikáció kiépítésére törekedtünk a nevelési év során.

Célunk volt az, hogy szakmai alapon egységes elvárás, belső fegyelem, odafigyelés mentén fejlődjön a szakmai - közösségi erő.

Az intézmény Önértékelési Programjában megfogalmazottaknak megfelelően a belső ellenőrzési, értékelési csoport a betervezetteknek megfelelően végezte munkáját. A betervezett csoportlátogatások, ellenőrzések az intézményvezető váltás, az óvodapedagógus hiány miatt részben elmaradtak, de az írásbeli dokumentumok ellenőrzését elvégeztem. A mindennapi ellenőrzések a szokásoknak megfelelően megtörténtek.

Dajkáink részt vettek a dajka konferencián, Budapesten, ahol szakmai tudásukat megújíthatták. Ezen a napon a pedagógusok vállalták fel a dajkai feladatokat is, az intézmény zavartalan működése érdekében.

A nevelő-oktató munkát segítőkkel vezetői szinten ültünk össze több alkalommal és egyeztetünk a feladatokról, tennivalókról.

Az értekezletek, megbeszélések, közös ünnepségek, rendezvények a közösségfejlesztés színterei voltak, illetve lehetőséget biztosítottak a közös gondolkozásra, problémamegoldás keresésre.

V. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció:

A közösséget építő, szakmai szempontból magas szintet képviselő kollegák alkotják nevelőtestületünket. Az óvodapedagógusok többsége javaslataival, ötleteivel és tetteivel aktívan segítette az óvoda eredményes működését. Építő kritikájukkal az eredményes munkavégzést és fejlődést tették lehetővé. A felmerülő belső munkatársi konfliktusra közösen kerestük a megoldást.

A vezetés és a dolgozók is odafigyeltek egymásra, az egyenletes terhelés biztosítása érdekében. Az éves munkatervben megfogalmazottak szerint történt a feladatelosztás, a felelősök megnevezésével. Az egyes feladatok megvalósításában a felelősök irányítása mellett az egész közösség részt vállalt. A feladatok elvégzése után mindig megtörtént a visszacsatolás, átbeszéltük, értékeltük a megvalósítás módját, levontuk a szükséges konklúziókat. Minden pedagógust a kompetenciájának megfelelően foglalkoztattunk, törekedtünk a hitelességre.

Az IKT eszközök használata mindennapossá vált a pedagógusok körében. A csoportokon belül is működik a szülőkkel való kapcsolattartásnál a köre-mailes információáramlás, de a szülők figyelmét több alkalommal is fel kellett hívni az etikus használatra, valamint a személyiségi jogok védelmére.

Az óvodai honlapon az intézmény működésével kapcsolatos fontos, naprakész információk megtalálhatók.

VI. Tárgyi feltételek:

Eszközállományunkat folyamatosan használtuk, lehetőségeinkhez mérten bővítettük. A törött játékeszközöinket pótolni tudtuk (Mihály napi bevételből) valamint a csoportokban az étkezéshez szükséges tányérokat is megvásároltuk.

Egy csoportban indokolt volt az asztalok, illetve székek cseréje, melyeket a költségvetésbe betervezett összegből tudtuk megvásárolni.

Beszerezésre került két kerek fedeles udvari szemetes, valamint egy új irodai szék.

A Pátia Faluközségi Egyesület is támogatott bennünket. A falukarácsonyon árult gesztenyepénz bevételeiből az óvoda és az iskola közötti kerítésnél egy kapu beszerelése valósult meg, mely lehetővé teszi a két intézmény között az átjárást.

Megvásárlásra került egy új szárítógép, mivel a régi a megnövekedett terhelést nem bírta. Az intézmény Internet hozzáféréssel rendelkezik, vonalas és mobil telefon, valamint fax is használható az intézményben.

VII. Gazdálkodás:

A betervezett és elfogadott költségvetés szerint történtek a beszerzések, kifizetések, nagy figyelmet fordítottunk a költségvetés által biztosított keret felhasználására.

Az eszközbeszerzésnél a költségvetés által biztosított kereten túl igyekeztünk saját forrásokat is keresni. (papír és kupakgyűjtés, használtolaj leadás, Mihály napi vásár, szülői adományok, egyéb támogatások)

VIII. Pedagógiai folyamatok:

Az óvodai csoportok a helyi nevelési program alapján dolgoztak, emellett minden csoportban megvalósult a kompetencia alapú óvodai nevelés.

A különböző tevékenységformák komplex módon történő feldolgozása során figyelembe vettük az egyéni és életkori sajátosságokat, a gyermekek fejlődési ütemét.

A négy őselem (tűz, víz, föld, levegő) köré felépített képességfejlesztő tevékenységek játékos módon valósultak meg.

Az év kiemelt feladata volt: Környezetünk védelme, fenntarthatóság

A környezetünk védelmével kapcsolatos ismeretek átadására, közvetlen meg tapasztalásra törekedtünk. Lehetőséget biztosítottunk az egyéni tapasztalatszerzésre, megfigyelésre, kísérletek végzésére. Szűkebb és tágabb környezetünkbe kirándultunk, figyelemmel kísértük az emberi tevékenység környezetünkre gyakorolt hatását.

A rajzolás, festés, mintázás, kézimunka magas színvonalon valósult meg, az elkészült művek díszítették az intézményt. Az alkotás öröme, egymás munkájának elismerése jó érzéssel töltötte el gyermekeinket.

Az egészség védelmére is nagy figyelmet fordítottunk a mindennapos szabad mozgás biztosításával, az udvari mozgáslehetőségek maximális használatával.

A tornaterem, sószoza rossz idő esetén maximálisan kihasználásra került, gazdag eszközállományunk a változatos beltéri mozgásfejlesztéshez adott lehetőséget.

Érzelmi nevelésünk fontos eszköze volt az ének, a zene, a mese, vers, melyek a gyermekek egész napját végig kísérték.

A lelki egészség biztosításának eszköze volt a relaxáció, halk zene, egyéni beszélgetések, megnyugtató simogatások.

Óvodapedagógusaink megfelelő szakmai tapasztalata, magas szintű szakmai tudása hozzájárult ahhoz, hogy minden gyermek biztonságban érezhesse magát és önmagához képes fejlődjön.

Sok figyelmet fordítottunk a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre: az egyéni fejlesztésekre, a felzárkóztatásra (kis csoportban és egyénileg), valamint a tehetséggondozásra is.

Munkánkat segítették külső és belső szakemberek is (gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus, gyógy testnevelő, logopédus, néptánc oktató, fociedző). A szakemberek szakmai együttműködése eredményes volt.

A szülőknek több alkalommal biztosítottunk lehetőséget egyéni konzultációra, a gyermekükkel kapcsolatos információk cseréjére. Volt, aki nagyon érdeklődő volt és nyomon követte gyermeke fejlődését, több alkalommal mi hívtuk be a szülőket, felhívtuk figyelmüket a szülői jogokra és kötelességekre is.

A gyermekek fejlődését a törvényi előírásoknak megfelelően nyomon követtük, fél évente írásban rögzítettük, fogadóórán ismertettük a szülőkkel.

Kiemelt figyelemmel kezeltük az iskolába készülők fejlődését, tájékoztattuk a szülőket a beiskolázással kapcsolatos tudnivalókról. Szükség esetén segítséget nyújtottunk.

Manó Tanoda foglalkozás keretében az iskolába készülő gyermekeink találkozhattak a leendő tanítóikkal. Idén ez nem volt eredményes, sajnos mindketten felmondtak a helyi iskolában, így nem ismerkedtek meg gyermekeink azokkal a tanító nénikkel, akik szeptemberben várni fogják őket. Bízunk benne, hogy az ismerkedésre a gólya tábor ad majd lehetőséget.

Plusz szolgáltatásként kínálta az óvoda a néptánc oktatást heti egy alkalommal. Sokan éltek a felkínált lehetőséggel, átlagosan 25 kisgyermek sajátította el a néptánc alapjait.

A szlovák nyelvi nevelés mind az öt csoportban biztosított volt és a gyermekek nagyon szerették. Az intézmény programjában a hagyományörzés, hagyományápolás, a helyi szokások ismerete kiemelt feladat. Szlovák óvodapedagógusaink idén is részt vettek a megyei szlovák találkozón Sárísápon, ahol lehetőség van a szlovák nyelvi neveléssel kapcsolatos tapasztalatcserére is.

Minden ünnepkörhöz kapcsolódva játszóház várta az érdeklődőket.

A csoportok egyénileg is sok kirándulást szerveztek főleg falun belül.

Hagyományos ünnepeinket az intézményben torna termében tartottuk, (Anyák napja, Évzáró) Itt köszöntünk el kedves kis műsorral Törökné Pátrovics Erika intézményvezetőtől utolsó munkanapján.

Munkánkat segítette a Szülők Közössége, a szervezések és a rendezvények lebonyolításában is tevékenyen részt vállaltak.

Az intézményi dokumentumokat is véleményezték, javaslatot tehetek.

Megtörtént a beiratkozás tavasszal, ahol a szülőknek lehetőségük volt betekinteni az óvodai életbe. A Vértesszőlősen élő beiratkozott gyermekek mindegyike felvételt nyert.

Ebben a nevelési évben júniusban az óvodát kezdő szülőknek megtartottuk a szülői értekezletet, ahol információkat kaptak az óvodakezdéssel kapcsolatos tudnivalókról. Megismerhették az óvoda Házirendjét, nevelési programját. Tájékoztatást kaptak az intézmény működéséről, jogaikról és kötelességeikről.

A nevelési évben nagyon sok program, rendezvény biztosította a gyermekek fejlődését, változatos közösségi életét.

Őszi programjaink:

- Szüreti felvonulás
- Mihály napi erőpróba
- Mihály napi vigadalom
- Mihály napi vásár
- Népmese napja (Óvónők meseelőadása)
- Állatok világnapja
- Márton napi lámpás felvonulás

Téli programjaink:

- Adventi készülődés, gyertyagyújtások
- Adventi szöszmötölő
- Lucázás, kotyolás
- Idősek klubjában karácsonyi köszöntés
- Adventi sütiház
- Betlehemezés a faluban
- Három királyok- Vízkereszt
- Családi sportnap
- Medvenap (Óvónők meseelőadása)
- Egészségnap
- Farsangi bál
- Kisze bábégetés

Tavaszi programjaink:

- Március 15.-gyermekszemmel
- Víz világnapja
- Sibálás-szlovák húsvéti szokás
- Húsvéti szöszmötölő
- Föld világnapja
- Madarak és Fák napja
- Minden csoport együtt kirándulása a majálisba
- Gyermeknap (Óvónők meseelőadása)

A helyi hírmondóban minden hónapban cikket írunk az intézményben történt eseményekről, rendezvényeinkről az érdeklődőknek.

IX. Az intézmény külső kapcsolatai

Az intézmény helyi nevelési programjában meghatározottak alapján tartottuk a külső kapcsolatainkat társintézményeinkkel. Szinte minden civil szervezettel, falusi intézménnyel együttműködtünk, szerveztünk közös programokat, rendezvényeket.

A kapcsolattartás nagyon eredményes volt, gazdagította az intézmény életét.

X. Pedagógus továbbképzések

- Dajkáink részt vettek az országos dajka konferencián

- Minden óvodapedagógus részt vett Szárligeten „A népmese, a népi játék és a tárgyalás ötvöztetésének módszertani lehetőségei az óvodában” című továbbképzésen
- Öt szlovák óvodapedagógus a megyei szlovák szakmai napon Sárissápon
- „A” szakkör: kosárfonás, mézeskalács sütés az óvodában 9 fő
- Nagypálné Sándor Szilvia: Pályaorientáció a gyermekek életében (30 órás akkreditált képzés)
- Bánosné Pálfi Szilvia munkavédelmi továbbképzésen vett részt

XI. Pályázatok

Az intézmény a nevelési évben nem nyújtott be új pályázatot.

Gyermekek rajzpályázatai:

- DIEGO gyerekzsoba rajzpályázat
- Víz világnapja rajzpályázat

XII. Eredmények:

- Az intézmény szakszerűen és pontosan végezte munkáját a pedagógiai-működési munkaterv alapján.
- A gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek megvalósítására figyeltünk munkavégzésünk során.
- Az óvoda Nevelési Programját és szabályzatait minden érdekelten megismertettük és törekedtünk azok betartására.
- Szeretetteljes, családi légkört alakítottunk ki az intézményben.
- A gyermekek sokoldalú, harmonikus fejlődésének megvalósítására törekedtünk kompetencia alapú óvodai neveléssel a HOP - n megfogalmazottak szerint.
- A gyermeki személyiség életkori és egyéni sajátosságainak, eltérő fejlődési ütemének figyelembevételével, az integrációval, inkluzív neveléssel kapcsolatos elvek elfogadtatására törekedtünk és azokat a gyakorlatban is alkalmaztuk.
- A gyermeki közösségben sokszínű tevékenységet végeztünk a falusi jelleg lehetőségeit kihasználva, különös tekintettel a szabad játékra, a hagyományápolásra, a szlovák nyelvi nevelésre, a közösségépítésre.
- Környezettudatos magatartás kialakítására nevelés gazdagabbá tételére új programok, lehetőségek kihasználásával.
- Mozgásfejlesztés új lehetőségeinek kihasználása (foci)
- Szakmailag eredményes évet zártunk, célkitűzésünket elértük.

XIII. Egyebek:

Étkeztetés:

Az ételt a Kölyök Kft szállította az intézmény gyermekeinek számára. A speciális étkezést is biztosítani tudták.

A tálalókonyhai feladatokat 1 fő szakács és 1 fő konyhai kisegítővel oldottuk meg.

Az étkeztetéssel kapcsolatos adminisztrációs feladatokat az óvodatitkár látta el, (napi jelentés, igényfelmérés, számlázás, kapcsolattartás).

A mindennapi adminisztráció kezelésében is nagyon hatékony az óvodatitkárunk, példa értékű munkájának köszönhetően lényegesen megkönnyítette az irodai feladatok elvégzését.

Gyermekevédelem:

A gyermekevédelmi munka az intézményben a gyermekevédelmi munkaterv alapján történt. Sem veszélyeztetett, sem halmozottan hátrányos helyzetű kisgyermek a nevelési évben nem volt. Munkánk során együttműködtünk a Gyermekevédelmi Szolgálat munkatársával, a családsegítővel, a gyámügyi főelőadóval, a védőnővel, orvossal. Részt vettünk esetmegbeszéléseken, voltak közös értekezleteink is.

Hitoktatás:

Óvodánkban helyet biztosítunk a vallásos nevelésnek. Heti egy alkalommal a református hitoktató megtartotta az óvodás hittan foglalkozásait. A foglalkozások szervezésében együttműködtünk, a kapcsolatunk problémamentes volt.

Külső ellenőrzések:

1. Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés

A tanfelügyeleti ellenőrzéshez mindent előkészítettünk, mely sikeresen lezajlott. Az ellenőrzés után elkészült az öt évre szóló Intézményfejlesztési/intézkedési terv.

2. Komárom-Esztergom Vármegyei Kormányhivatal Hatósági közegészségügyi ellenőrzés
Az ellenőrzés során megállapításra került, hogy az ellenőrzés időpontjában 2023.04. 13.-án az intézmény Legionella kockázatbecsléssel nem rendelkezett. A fenntartó elkészítette a kockázatbecslést, majd 2023.05.11-én elküldte a Kormányhivatal számára.

Gyermekebalesetek:

Óvodánkban a nevelési évben 1 gyermekebaleset történt. Az ukrán testvérpár az udvaron összeütközött egymással, melynek következtében az egyikük válltörést szenvedett. A Szent Borbála Kórház Sürgősségi Betegellátó Ambulanciáján ellátásra került. A szülőt azonnal értesítettük a szabályzatnak megfelelően.

Egészségügyi szűrések:

A törvényi előírásoknak megfelelően a gyermekek egészségügyi szűrését elvégeztettük. A védőnővel való együttműködés nagyon hatékony volt, a rendszeres szűréseken kívül sokszor volt segítségünkre, több esetben kérésünknek megfelelően ellenőrzött, tanácsot adott.

Fogorvosi szűrés 1 alkalommal ősszel volt.

A gyógytestnevelők az ortopéd orvosi javaslatnak megfelelően végezték a munkájukat. A dolgozók éves tüdőszűrése is megtörtént.

Iskolaérettségi vizsgálatok:

Minden tanköteles korú kisgyermeket a saját csoportos óvónője megszűrte ősszel. Beszélgettünk a tanköteles gyermekek szüleivel szülői értekezleten és fogadóórán egyénileg is az iskolaérettségről, illetve tájékoztattuk őket a halasztáshoz szükséges feltételekről, időpontokról. A szülők töltötték fel az Oktatási Hivatal felületére a kérelmüket az iskolakezdés elhalasztásához. Ha szükséges volt, pedagógiai véleményt is írtak az óvodapedagógusok.

Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása

Három kisgyermeknél került megállapításra a sajátos nevelési igény, az ő ellátásuk a nevelési évben megtörtént. Az egyéni fejlesztésüket gyógypedagógus megbízásos jogviszonyban helyben látta el, együttműködve és folyamatosan konzultálva a fejlesztésben részt vevő többi szakemberrel (logopédus).

Az önkormányzat biztosította a fedezetet az SNI gyermekek helyben való logopédiai ellátására. (3 fő)

A BTM gyermek ellátása a csoporton belül történt, egyéni fejlődését kiemelten figyelemmel kísértük. Az egyéni fejlesztési terve elkészült, folyamatosan felülvizsgálatra került az eredményesség, illetve konzultáltak is egymással a gyermek fejlesztésében részt vevő óvodapedagógusok, valamint a logopédus.

A logopédiai ellátás helyben megtörtént. Az 5. életévét betöltött gyermekek kötelező logopédiai szűrővizsgálatát és terápiás ellátását a Pedagógiai Szakszolgálat logopédusai látták el heti két alkalommal 2 órában.

Együttműködtek az intézmény pedagógusaival, a szakmai munka eredményes volt.

A gyógytestnevelő foglalkozásokat Seregélyes Erzsébet és Szőke Róbertné gyógytestnevelő óvodapedagógusok tartották megbízásos jogviszonyban heti 1 órában.

A szülők az orvosi szakvélemény alapján kérték a megfelelő mozgásterápiát. Diagnózis alapján főleg hanyag tartás, lúdtalp volt a probléma.

Kérem a tisztelt Képviselő testületet, hogy a Vértesszőlősi Samufalvi Óvoda és Bölcsőde 2022/23. nevelési évre szóló beszámolóját elfogadni szíveskedjenek.

Vértesszőlős, 2023.08.24.

Seregélyes Erzsébet
intézményvezető

BESZÁMOLÓ A BÖLCSŐDE MŰKÖDÉSÉRŐL

2022-2023 nevelési év



Vértesszőlős.2023.08.31.

Készítette: Scsibrán Zoltánné
bölcsődei szakmai vezető

„Amit csak hall a gyermek, könnyen elfelejti. Amit lát is már inkább megjegyzi. De, amiben ő maga is tevékenyen részt vesz, az bizonyosan bevésődik az emlékezetébe.”

(Kodály Zoltán)

Intézményünk a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásáról szóló 1997. évi XXXI. törvény értelmében, a személyes gondoskodás keretein belül, a gyermekjóléti alapellátás részeként, bölcsődei ellátás formájában biztosítja a családban nevelkedő 3 éven aluli gyermekek napközbeni ellátását.

A bölcsőde kiemelt feladata:

- ❖ Napközbeni kisgyermekellátás
- ❖ Magas színvonalú nevelő- gondozó munka biztosítása az ellátottak számára Az intézmény keretei között működő óvoda és a bölcsőde között megvalósuló szakmai együttműködés biztosítja a bölcsőde–óvoda közötti zökkenőmentes átmenetet a gyerekek számára. A gyermekek 20 hetes kortól 3. életévük betöltését követő augusztus 31. napjáig vehetik igénybe a bölcsődei ellátást.

A bölcsődei nevelés alapelvei:

- ❖ A család rendszerszemléletű megközelítése
- ❖ A koragyermekkori intervenció szemléletének befogadása
- ❖ A családi nevelés elsődleges tisztelete
- ❖ A kisgyermeki személyiség tisztelete
- ❖ A kisgyermeknevelő személyiségének meghatározó szerepe
- ❖ A biztonság és stabilitás megteremtése
- ❖ Fokozatosság megvalósítása
- ❖ Egyéni bánásmód érvényesítése
- ❖ Gondozási helyzetek kiemelt jelentősége
- ❖ A gyermeki kompetenciakészítés támogatása

Szakmai célunk:

A kisgyermeknevelők munkája tükröződik bölcsődénk külső- belső környezetében, valamint nyomon követhető bölcsődéseink fejlődésében. Minden évben a már bevált és jól működő, illetve az új kihívásokat figyelembe véve új feladatokkal egészítettük ki, nevelő-oktató munkánkat. Legfontosabb pedagógiai céljainkat, munkatervi és aktuális feladatainkat

sikeresen tudtuk teljesíteni. A szakmai munka színvonalát igyekeztünk megvalósítani. Az éves munkaterv elkészítése és megvalósítása a kisgyermeknevelők bevonásával történt, a jogszabályi elvárásokhoz, az Országos Bölcsődei Nevelési Program és a bölcsőde Szakmai Programjának dokumentumaihoz igazodva, kiemelve intézményünk sajátos arculatát és helyi sajátosságait. Törekszünk arra, hogy a bölcsődei keretek között is figyelembe vegyük az egyéni és eltérő fejlődési sajátosságokat.

Bölcsődénk fontos szociális gyermek-, és családvédelmi szerepet tölt be a családok életében. A családra, mint komplex rendszerre tekint, melynek értelmében nem csak a kisgyermek nevelését - gondozását, hanem az egész család támogatását célozza meg. Együttnevelésre törekszünk egymás kompetenciahatárainak tiszteletben tartásával. Kiaknázzuk az egy intézményben működő bölcsőde - óvodában rejlő lehetőségeket, biztosítjuk a gyermekek folyamatos, egymásra épülő gondozását, nevelését, fejlesztését.

A nevelési évet 2 csoporttal kezdtük, megfelelő kisgyermeknevelő létszám biztosítása mellett. Az első szülői megbeszélésen megbeszéltük a nevelési év rendjét, a beszoktatás menetét, családlátogatásokat, azon belül az éves programokat, a megvalósítás alternatív lehetőségeit. Megválasztottuk a Szülői Érdekképviselői Fórum tagokat.

Szakmai szabályzók
1991. évi LXIV. törvény a Gyermek jogairól szóló, New Yorkban, 1989. november 20-án kelt Egyezmény kihirdetéséről
1997. évi XXXI. törvény A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
15/1998. (IV. 30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről
369/2013. (X. 24.) Korm. rendelet a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatók, intézmények és hálózatok hatósági nyilvántartásáról és ellenőrzéséről
328/2011. (XII.29) Korm.rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról

390/2017. (XII. 13.) Korm. rendelet az Országos Gyermekvédelmi Szakértői Névjegyzékről és az Országos Szociálpolitikai Szakértői Névjegyzékről
415/2015. (XII. 23.) Korm. rendelet a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi igénybevevői nyilvántartásról és az országos jelentési rendszerről
11/2017. (VI. 28.) NGM rendelet a kormányzati funkciók, államháztartási szakfeladatok és szakágazatok osztályozási rendjéről szóló 68/2013. (XII. 29.) NGM rendelet módosításáról.
78/2003. (XI. 27.) GKM rendelet a játszótéri eszközök biztonságosságáról
38/2011. (X. 5.) NGM rendelet a gyermekjátékok biztonságáról
18/1998.(VI.3.) NM rendelet a fertőző betegségek és járványok megelőzése érdekében szükséges járványügyi intézkedésekről
15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
A Bölcsődék Napjának megünnepléséről szóló 7/2010. (II.19.) SZMM utasítás
1998. évi LXXXIV. törvény A családok támogatásáról
1993. évi III. törvény A szociális igazgatásról és szociális ellátásokról
1/2000. (I. 7.) SZCSM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó szociális intézmények szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 1/2000. (I. 7.) SZCSM rendelet módosításáról
8/2000. (VIII. 4.) SZCSM rendelet a személyes gondoskodást végző személyek adatainak működési nyilvántartásáról
9/2000. (VIII. 4.) SzCsM rendelet a személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról
KÖZÉTKEZTETÉS
37/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet a közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás-egészségügyi előírásokról
62/2011. (VI. 30.) VM rendelet a vendéglátó-ipari termékek előállításának és forgalomba hozatalának élelmiszerbiztonsági feltételeiről
2015. évi CXLI. törvény a közbeszerzésekről
MAGYAR ÉLELMISZERKÖNYV (Codex Alimentarius Hungaricus) 2-1/1969 számú irányelv - A Veszélyelemzés, Kritikus Szabályozási Pontok (HACCP) rendszer és alkalmazásának útmutatója

Férőhely kihasználtsága, statisztika és létszám adatok

A 2022-2023 évben ellátott gyermekek száma: 24 fő.

Ingyenesen étkező: 14 fő

Fizetős: 10 fő







Tartósan beteg 3 fő

Férőhely-gazdálkodási stratégia

A gyermekek életkori megoszlása- korcsoporti bontásban.

A humánerőforrás elemzése a 15/1998.(IV.30.) NM-rendelet figyelembevételével, és a fenntartó által engedélyezett létszámok alapján.

Az intézmény személyi feltételei:

-  Bölcsődevezető (főiskolai végzettséggel) 1 fő.
-  A bölcsőde engedélyezett összes dolgozói létszáma státusz szerint: 5 fő
-  Szakdolgozók száma státusz szerint: 4 fő
-  Bölcsődei dajkák száma: 1 fő
-  Technikai dolgozók száma: 1 fő
-  Üres álláshely: ---

2023. március 06-tól 2028. augusztus 15-ig a bölcsődében a bölcsődei szakmai vezetői feladatokat Scsibrán Zoltánné látja el. A kisgyermeknevelők napi hét órát töltenek a csoportban, a nyolcadik óra az adminisztrációval, értekezleteken való részvétellel, családlátogatásokkal, szakmai képzésekkel stb. telik. Heti váltásban dolgoznak. A társkisgyermeknevelő hiányzása esetén 3 kisgyermeknevelői létszámnál, aki helyettesít, 7³⁰-15³⁰-ig dolgozik a csoportjában. A nevelés-gondozás eredményességéhez elengedhetetlen volt a kisgyermeknevelők és a nevelést segítő alkalmazottak összehangolt munkája.

Márciusban új dajka érkezett a csoportunkba egy már számunkra jól működő rendszerbe. Természetes lett számára csoportunk napirendje, szellemiségünk elfogadása. Beilleszkedését segítettük, támogattuk.

A jelenlegi pedagógus közösség szakmai elhivatottsága, gyermekszeretete és szakértelme példaértékű. A magas színvonalú szakmai munka mellett ez a családi légkörben, a szeretetteljes nevelési munkában is megnyilvánul.

Bölcsődénk gyermekorvosa a bölcsődei felvételt követően a szülők jelenlétében elkészíti a gyermekek felvételi státuszát és a negyedévenkénti kötelező státuszvizsgálatokat. A szülők és a kisgyermeknevelők bármikor bizalommal fordulhatnak hozzá kérdéseikkel, észrevételeikkel.

Gyermekétkeztetés

1. Tálalókonyha:

Az óvoda épületében található tálaló konyhát 2018-tól az óvodások mellett a bölcsőde gyermekeit és az alkalmazottak étkezését a Kölyök Kft. biztosítja. A Kölyök Kft vezetőjével, az ételmezésvezetővel a kapcsolattartás jól működik a bölcsődés gyermekek életkoruknak megfelelően, szakszerűen összeállított négyeszeri étkezésben részesülnek. A feladatokat szakképzet szakácsnő és egy konyhai kisegítő látja el. Az ételek, a kisgyermek számára megfelelő tápanyag/vitamin összetétel figyelembevételével készülnek, amit a Népegészségügyi Osztály, és a bölcsőde orvosa is ellenőriz. Igyekszünk a fokozott higiénia betartása mellett a gazdaságosságra az igényességre törekedni.

A bölcsőde szakmai munkája

1. Az intézmény tárgyi feltételei, karbantartások, felújítások:

Az intézmény alapvető játékkészlete és tárgyi felszereltsége biztosított.

A bölcsőde rendelkezésére álló játékkészlete:

- Alap játékok (minden korcsoportnak biztosított)
- Konstruáló játékok (minden csoport számára biztosított és változatos)
- Nagymozgásos játékeszközök (biztosított a gyermekek részére, folyamatos az elhasználandó eszközök cseréje. Mozgást, figyelmet, érzékelést fejlesztő eszközökkel bővítettük a csoportokat)

- Udvari játékok (a műanyag elhasználódott eszközök cseréje folyamatos)
- A bölcsőde udvarán elhelyezett játék ház kopott, repedezett és cseréje szükséges.
- Homokozó játékok, könyvek, húzogató-tologatható eszközök (biztosított és változatos)
- Alkotó játék eszközei (minden csoportnak biztosított)
- Zenei nevelést biztosító eszközök (folyamatosan fejlesztjük az eszköztárat)
- Szerepjáték kellékei (biztosított a csoportok számára)

Minden évben az intézmény költségvetésében biztosított karbantartást tudjuk elvégezni.

A rendelkezésünkre álló eszközök, játékok, felszerelések mennyisége az alkalmazotti létszámnak és csoportlétszámoknak megfelelő, elősegít bennünket abban, hogy a napi pedagógiai tevékenységeinknek maximálisan eleget tudjunk tenni. Esetleges hiányának pótlása folyamatos a mindenkori minimál eszköznorma kötelező előírásait figyelembe véve. A bölcsődénkben dolgozó kisgyermeknevelők, bölcsődei dajka és a technikai dolgozó tudatosan, szakszerűen látják el munkájukat. Munkavégzésükre a gyermekközpontúság, a gyermeki személyiség tiszteletben tartása a tenni akarás a jellemző. A bölcsőde minden dolgozója nagy felelősséget érez az intézmény eszközeiért, védik, pótolják azokat. Igyekszünk saját magunk elkészíteni azokat az eszközöket, amelyek a nevelőmunkánk során használunk.

2. Diák önkéntes munka

A Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvényben foglaltaknak megfelelően az érettségi bizonyítvány kiadásának feltétele ötven óra közösségi szolgálat elvégzésének igazolása.

Diák közösségi szolgálatra intézményünk az elmúlt nevelési évben 1 fő diákot fogadott, hogy teljesíthessék a kötelező ötven óra önkéntes szolgálatukat.

3. Egészségügyi ellátás:

A bölcsőde dolgozói évente rendszeresen munkaköri alkalmassági vizsgálatokon vesznek részt.

4. Gyakornokok segítése, megfigyelése, pedagógusminősítés:

A 2022-2023-as nevelési évben 2 fő tanuló jelentkezett gyakorlatra bölcsődénkbe, ebből 1 fő családi okok miatt 2023 év októberében teljesíti a gyakorlatot. A gyakorlatvezetőt az intézmény vezetője jelölte ki, aki több éves szakmai gyakorlattal főiskolai és tereptanári végzettséggel rendelkező kisgyermeknevelő. A gyakorlatra érkező tanuló sikeres vizsgát tett.

Pedagógus minősítés nem volt a 2022-2023-as nevelési évben.

5. Szakmai továbbképzések

Figyelemmel kísértük az országos továbbképzéseket, konferenciákat, szakmai tájékoztatókat.

Továbbképzési tervünk van, mely szerint megtörténtek a kötelező továbbképzések, valamint igyekszünk az adódó lehetőségekkel is élni.

A 2022-2023 évben az alábbi továbbképzéseket tartottuk szem előtt:

Továbbképzés neve:	
Jogszabály ismeretek, aktualizálása, ellátotti gyermek betegjogok.	Kötelező továbbképzés
ENSZ egyezmények, szakmai, etikai kérdései, önkéntesség.	Kötelező továbbképzés
Kiegészítés felismerése és kezelésének lehetőségei.	Kötelező továbbképzés
Zenei nevelés a Bölcsődében Ringató.	Választható továbbképzés
Zölden a bölcsiben: Környezeti nevelés a bölcsődében	Választható továbbképzés
Kerekítő Képzés	Választható továbbképzés

OH Diammentor–szakmai továbbképzés pedagógusok a cukorbeteg gyerekek támogatásáért.	Választható továbbképzés
Örökös Oktatási Stúdió Pedagógus Expo	Választható továbbképzés
Pedagógus szakvizsga folyamatban	1 fő

A továbbképzéseken szerzett tapasztalatok, ismeretek átadására továbbra is nagy hangsúlyt fektetünk. Továbbképzéseken való részvétel lehetőségét belső helyettesítéssel oldjuk meg az intézményben. Minden dolgozó folyamatosan teljesíti továbbképzési kötelezettségeit.

6. Szakmai látogatások, ellenőrzések

A 2023-2024-es nevelési évben Törökné Pátrovics Erika intézményvezető időszakosan, véletlenszerű jellétek során a csoportokban, szabadidős tevékenységekben végzett ellenőrzéseket. A megfigyelések szakmai kérdéseket, tevékenységeket, gondozási feladatok alapos megfigyeléseit tartalmazta.

Kisgyermeknevelők által vezetett dokumentációk:

- ❖ Csoportnapló
- ❖ Gyermek egészségügyi törzslap
- ❖ Családi füzet
- ❖ Gyermekfejlődési Napló
- ❖ Családlátogatásról szóló esettanulmány
- ❖ Gyermekről vezetett napi jelenléti kimutatás
- ❖ Beszoktatásról feljegyzés

Fontosnak tartjuk, hogy át tudjuk tekinteni a fejlődés egész folyamatát, ennek érdekében pedig szükséges dokumentálni a gyermek tevékenységét, viselkedését. A dokumentációt a bölcsődevezető ellenőrizte, észrevételeivel és javaslataival segítette munkánkat. A szakmai munka egységének megteremtése érdekében hospitálások történnek az intézményen belüli csoportokban, melyet követően a tapasztalatokat megosztva igyekszünk minden kisgyermeknevelő álláspontját egymáshoz közelíteni. A külső továbbképzéseken való

részvételek után munkatársi értekezlet keretében megosztjuk tapasztalatainkat, új szakmai ismeretünket. Nem csak szakmai megújulást, de egyben lelki feltöltődést is kapunk a közös élmények, tapasztalatok, esetmegbeszélések révén.

7. Gyermekvédelmi munka a bölcsődében

A védőnővel többször felvettük a kapcsolatot a gyermekek testi, lelki fejlődésének figyelemmel kísérése, segítése érdekében. Két hátrányos helyzetű kisgyermek többször nem jelent meg a bölcsődében, ezt jeleztük a védőnőnek, aki személyesen ment ki a családokhoz. Folyamatos a kapcsolattartás Dr. Pluhár Szilviával, a bölcsőde gyermekorvosával. A megbeszéléseken lehetőség nyílik a szakmai, gyermekvédelmi kérdések megbeszélésére.

A régióban lévő bölcsődékkal:

- ❖ Szakmai tanácskozások, értekezletek, továbbképzések alkalmával, segítjük egymás munkáját.

8. Szülői Érdekképviselői Fórum

Bölcsődénkben Szülői Fórum működik az ellátásban részesülők érdekvédelmének biztosítására.

Feladatuk:

- ❖ Figyelemmel kísérni, véleményezni a gondozás-nevelés programját.
- ❖ A család-bölcsőde együttműködését szolgáló rendezvényeket a bölcsődevezetéssel közösen megszervezni.
- ❖ Szervezni és aktivizálni a szülőket a bölcsődei programok támogatására.
- ❖ Jelzik az intézmény vezetőjének a hozzájuk érkezett ellátással kapcsolatos észrevételeket, panaszt:
- ❖ Az ellátást érintő kifogások orvoslása érdekében
- ❖ A gyermeki jogok sérelme, továbbá az intézmény dolgozóinak kötelelességzegése esetén.
- ❖ A 136/A§ szerinti iratbetekintés megtagadása esetén.

- ❖ Az intézmény vezetője a szülői képviselőkkel együtt a panaszt kivizsgálja és tájékoztatást ad a panasz orvoslásának más lehetséges módjáról.
- ❖ A szülőnek vagy törvényes képviselőnek joga van az intézmény fenntartójához vagy a gyermekjogi képviselőhöz fordulni, amennyiben az intézmény vezetője vagy az érdekképviseleti (szervezet) 15 napon belül nem küld értesítést a vizsgálat eredményéről, vagy ha a megtett intézkedéssel nem ért egyet.
- ❖ A Szülői Fórum egyetértési jogot gyakorol a házirend jóváhagyásánál.

Az érdekképviseleti fórum tagjai:

- ❖ A fenntartó képviselője: 1 fő
- ❖ Az intézmény dolgozóinak képviselője: 1 fő
- ❖ Az ellátásban részesülők törvényes képviselői: 4 fő

Panaszbejelentés nem érkezett a nevelési évben.

9. Családi programok, hagyomány őrző ünnepek

A jeles napokat megünnepeltük és örömünkre ebben az évben a szülők jelenlétével zajlottak a programok. Az év elején a hagyományos szüreti felvonulásra egyre több bölcsődés kisgyermeket hoztak el a szülei, testvérekkel együtt. Márton napjára sokat készültünk a gyerekekkel, énekeltünk libás dalokat, festettünk, és a szülőkkel közösen szöszmötölő keretében lámpásokat készítettünk. A felvonulás lehetőséget adott a szülőknek az ismerkedésre és a közösen elkészített lámpást a gyerekek hazavihették és kirakhatták otthon az ablakokba. A téli ünnepköröket és a jeles napokat megismertettük a gyermekekkel. Fontosnak tartottuk a gyermekekkel feleleveníteni az ünnepek hangulatát, az ezekhez kötődő hagyományokat és szokásokat. (gyertyagyújtás, adventi koszorú, az adventi várakozás különböző énekekkel, mozgásos játékokkal, zenékkal.) Ünnepek megfelelő dekorációkat, díszeket készítettünk az esztétikai érzékek fejlesztése érdekében.

Az Adventi vásárunkra a szülők nagyon sok kézzel készített alkotást ajánlottak fel, melynek bevételeiből kiváló minőségű fejlesztő játékokat tudtunk beszerezni a csoportok részére. A természetóvó jeles napokon keresztül is ismerkedtek a gyermekek az élővilággal, így

megemlékeztünk a Madarak és fák napjáról, Föld napjáról, Víz világnapjáról, Állatok napjáról. Az udvaron lehetőségünk volt a környezeti nevelést is megvalósítani a gyerekekkel. Tavasszal virágokat ültettünk a gyerekekkel és szebbé varázsoltuk az udvarunkat. A gyermekek születésnapjának megünneplése, köszöntése természetesen elmaradhatatlan esemény volt ebben a nevelési évben is. Ezen kívül köszöntöttük az édesanyákat, közös ajándékkal lepték meg a gyermekek a szülőket, nagyszülőket.

Bölcsődénk minden évben megrendezi a Böli Bulit szülőkkel, gyerekekkel közösen. Az idei nevelési évben 24 bölcsődés kisgyermektől köszöntünk el. Játékos mozgáskezdeményezéssel indítottuk délutánunkat, amelybe a szülők is bekapcsolódtak. A családi program lehetőséget, teret és időt adott a szülőknek az egymással és velünk való megismerkedésre, kötetlen beszélgetésre egy jó hangulatú esemény keretein belül. Sikerült családokat közösségként összefogni, közös élményeket szerezni és erősíteni az intézmény és családok közötti kapcsolatot.

10. Társintézményekkel való együttműködés

Április.21-én tartottuk a Bölcsődék napját, melynek alkalmából ellátogatott hozzánk a Nemesvámosi Csillagvirág Óvoda és Bölcsőde összes dolgozója. Kötetlen szakmai beszélgetés és tapasztalatcsere után lehetőségünk volt az intézményt bemutatni. Ezt a kapcsolatot és az együttműködést a továbbiakban is szeretnénk fentartani.

A Tatabányai Egyesített Bölcsődével és a Tatai Csillagsziget Bölcsődével a kapcsolattartás személyesen és digitális úton is folyamatos volt.

Összegzés

Feladatunk volt elérni, hogy a bölcsődéskor végére a gyerekeink sok területen önállóak legyenek, kis segítséggel egyedül étkezzenek, öltözködjenek, tisztálkodjanak, a bölcsődében kialakított szokásokat, szabályokat tovább vigyék. A napirend kialakításánál figyelembe

vettük a kisgyermek fejlettségét, egyéni szükségletét, az évszakokat és a kisgyermek életkorát, a csoport létszámát.

Példamutatással, kéréssel, dicsérettel törekedtünk a gyermekek helyes szokásainak kialakítására. A gondozási tevékenységek nyugodt, kellemes környezetben, a gyermekek együttműködésével, önálló próbálkozásainak figyelembevételével történnek.

A többi gyermekkel való együttlét örömforrás a kisgyermek számára, a társak viselkedése mintát nyújtott, segítve a szociális képességek fejlődését. A játék feltételeinek biztosításával és nevelői magatartásunkkal támogattuk az elmélyült, nyugodt játéktevékenységet, a kreativitást.

Fontos volt, hogy a kisgyermek viselkedését figyelemmel kísérjük, érzelmi biztonságukat növeljük, az életkori sajátosságoknak megfelelően az átmeneti helyzeteket elfogadjuk. A kisgyermek felé a bölcsődei kereteket szeretetteljesen közvetítettük. A szülőket napi rendszerességgel tájékoztattuk a gyermek viselkedéséről és a személyes beszélgetés során szükség szerint tanácsot adtunk. Törekedtünk az együttélés szabályainak elfogadtatására, a mások iránti nyitottság megőrzésére.

A gyermek mozgásfejlesztésére kiemelt figyelmet fordítottunk. A tornaszobát rendszeresen használtuk és a sószobában is sokat tartózkodtunk. Bölcsődénkben fontosnak tartjuk a kisgyermek egészségvédelmét, valamint a prevenciót. Törekedtünk az egészségmegőrző környezet, egészséges táplálkozás, megfelelő személyi higiénia kialakítására. A mindennapi gondozási feladatok egymás utáni történésével, igyekeztünk rendszert vinni a kisgyermek életébe, ezáltal egyfajta nyugalmat és biztonságot teremtettünk meg nekik.

A mozgást gyakorló játékok során igyekeztünk a mozgást egyre összerendezettebbé, célirányossá tenni. A játék adott elsősorban lehetőséget a társas kapcsolatok fejlődésére. Biztosítottuk a gyerekeknek a szem-kéz koordinációt igénylő mozgásokat. A gyerekek érdeklődése határtalan volt az őket körülvevő világ iránt. Ezt a bölcsődében a biztonságos, támogató környezet megteremtésével segítettük. A mindennapi nagymozgások mellett a finommozgásnak, finommotorikának is nagy figyelmet szenteltünk a helyes higiénés szokások alkalmazására, elsajátítására nagy hangsúlyt fektettünk.

A kisgyermeknevelők elfogadó, segítő, támogató attitűdje modellt, mintát jelentett a kisgyermek számára. A nevelés-gondozás eredményességéhez elengedhetetlen volt a kisgyermeknevelők és a nevelést segítő alkalmazottak összehangolt munkája.

Távlati célkitűzések

"Hiszek abban, hogy a jövőnket a gyerekek alakítják. Amilyen értékek, elvek mentén neveljük őket, olyan lesz a mi jövőnk."

(Nyári Darinka)

Bölcsődei szakmai vezetőként az elsődleges célom gyermekbarát, gyermekközeli környezet kialakítása, mely a gyermek érdekét szolgálja a legapróbb részletekig. Célom, hogy olyan gyermekbarát környezet vegye őket körül, mely értük és róluk szól.

A szakmai és munkatársi értekezleteken arra törekszem, hogy megerősítést kapjanak a dolgozók abban, hogy az általunk végzett munka fontos építőköve a felnövekvő generációk fejlődésének, szocializációjuk szempontjából. Nagy hangsúlyt, odafigyelést igényelnek azok a gyermekek és családok, akiknél a beszoktatás nehézségekkel, problémákkal terhelt. Legfontosabb a gyermek egyéni igényeinek felismerése, és a csoporton belül ennek megfelelően való támogatása, ellátása.

Tisztelt Polgármester Úr, Tisztelt Képviselő Testületet, kérem a készített beszámolót megtárgyalni és elfogadni szíveskedjék.

Tisztelettel:

Scsibrán Zoltánné
bölcsődei szakmai vezető

Vértesszőlős.2023.08.24.

